

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК 03.01.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА  
ТРАКТОРИСТОВ-МАШИНИСТОВ КАТЕГОРИИ ВСЕФ.**

**Профессия 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства  
Срок обучения 2 года и 10 месяцев.**

**Дополнительный профессиональный блок**

2025 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
МДК 03.01.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 03.01.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 03.01.**
  
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
МДК 03.01**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА**  
**МДК 03.01 Теоретическая подготовка**  
**трактористов машинистов категории ВСЕФ.**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

<b>ПК 2.5.</b>	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
----------------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
Уметь	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре
Знать	Классификация сельскохозяйственных грузов Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Типы и принцип работы сцепных устройств Правила дорожного движения и перевозки грузов Правила эксплуатации транспортных агрегатов Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции Правила и нормы охраны труда

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -92

в том числе в форме практической подготовки- 46

Из них на освоение МДК -92 часов.

в том числе самостоятельная работа-15

практических - 46 часов.

Промежуточная аттестация - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.5 ОК.01-ОК.09	МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В С D E F.	<b>107</b>	46	<b>92</b>	46	-	15		<b>36</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>107</b>	<b>46</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В,С,Е,Ф

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В С ЕФ.</b>		<b>92/46</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общие положения. Основные понятия и термины.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	- ОК7,ОК9,ОК10 ЛР31,ЛР32,ЛР33,ЛР20
	Закон о безопасности дорожного движения. Кодекс об административных правонарушениях. Закон об охране окружающей среды. Уголовный кодекс, Гражданский кодекс. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	2	
<b>Тема 1.2. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие, знаки. Предписывающие знаки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20
	Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки. Название и место установки каждого знака. Знаки приоритета. Назначение. Место установки знака. Запрещающие, знаки. Назначение. Название и место установки каждого знака. Зона действия знаков. Исключения. Предписывающие знаки. Назначение. Название и место	4	

	установки каждого знака. Зона действия знаков. Исключения.		
<b>Тема 1.3. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК1- ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20
	Знаки особых предписаний. Назначение, название и место установки каждого знака. Информационные знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Знаки сервиса. Назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Знаки дополнительной информации (таблички). Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b> Решение ситуационных задач. Анализ типичных ДТП.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Практическое занятие № 1. «Решение комплексных задач на тему «Основные понятия и термины»	2	
	Практическое занятие № 2. «Решение комплексных задач на тему «Обязанности участников дорожного движения»	2	
	Практическое занятие № 3. «Решение комплексных задач на тему «Дорожные знаки»	6	
<b>Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристика</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная, вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 4. «Решение комплексных задач на тему «Горизонтальная, вертикальная разметка»	2	

<b>Тема 1.5. Применение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
-----------------------------	-------------------	----------	--

<b>специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование</b>	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием.	4	ОК1- ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20	
<b>Тема 1.6. Расположение ТС на проезжей части</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20	
	Расположение ТС на проезжей части. Порядок движения.	2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b> Решение ситуационных задач. Анализ типичных ДТП.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие № 5. «Решение комплексных задач на тему «Начало движения маневрирование»	2		
<b>Тема 1.7. Обгон и встречный разъезд. Скорость движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Обгон и встречный разъезд. Порядок выполнения обгона. Выбор скорости в зависимости от дорожных условий. Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Обгон и встречный разъезд. Скорость движения.	2	ОК6 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20- ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
Практическое занятие № 6. «Решение комплексных задач на тему «Начало движения маневрирование».	2			

	Практическое занятие № 7. «Решение комплексных задач на тему «Расположение ТС на проезжей части»	2	
	Практическое занятие № 8. ««Решение комплексных задач на тему «Обгон и встречный разъезд. Скорость движения»»	2	
<b>Тема 1.8. Остановка и стоянка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК6 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР201-ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20
	Остановка и стоянка. Способы постановки ТС на стоянку	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b> Решение ситуационных задач. Анализ типичных ДТС.	2	
<b>Тема 1.9. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК6 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР201-ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20
	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Ознакомление с действиями водителя Т.С. в конкретных дорожных условиях. Сигналы регулировщика. Ознакомление с действиями водителя Т.С. в конкретных дорожных условиях. Остановка и стоянка. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b> Решение ситуационных задач. Анализ типичных ДТС.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическое занятие № 9. «Решение комплексных задач на тему «Остановка и стоянка»	4	

	Практическое занятие № 10. «Решение комплексных задач на тему «Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика».	2	
--	--	---	--

<b>Тема 1.10. Проезд перекрестков</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК6 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР201-ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20
	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b> Решение ситуационных задач. Анализ типичных ДТП.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическое занятие № 11-13. «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков»	6	
<b>Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК6 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР201-ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20
	Пешеходные переходы. Остановки маршрутных ТС. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 14. «Решение комплексных задач на тему «Пешеходные переходы. Остановки маршрутных ТС.»	2	
<b>Тема 1.12. Проезд</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>железнодорожных переездов</b>	Железнодорожные переезды. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда железнодорожных переездов	2	ОК6 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР201- ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20
--------------------------------------	--	---	--

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b> Решение ситуационных задач. Анализ типичных ДТС.	2	
<b>Тема 1.13. Особые условия движения. Буксировка механических ТС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК6 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР201-ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20
	Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Виды сцепок. Правила буксировки. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С. Проезд железнодорожных переездов. Особые условия движения.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b> Решение ситуационных задач. Анализ типичных ДТС.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие № 15. «Решение комплексных задач на тему «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С., железнодорожных переездов»	2	
	Практическое занятие № 16. «Решение комплексных задач на тему «Особые условия движения»	2	
<b>Тема 1.14. Перевозка людей. Перевозка грузов. Использование внешних световых приборов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК6 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР201-ОК7,ОК9,ОК10 ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР15,ЛР19,ЛР20
	Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей. Правила размещения и закрепления груза на ТС. Техническое состояние и оборудование ТС. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация ТС. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Правила пользования внешнимисветовыми приборами.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</b> Решение ситуационных задач. Анализ типичных ДТС.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	

Практическое занятие № 17. «Решение комплексных задач на тему «Перевозка людей»	2	
Практическое занятие № 18. «Решение комплексных задач на тему «Перевозка грузов»	2	

	Практическое занятие № 19. «Решение комплексных задач на тему «Использование внешних световых приборов»	2	
<b>Тема 1.15. Техника управления Т.С.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК1- ОК7,ОК9,ОК10 ЛР29,ЛР20,ЛР36,ЛР7,ЛР8,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
	Техника управления Т.С. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов. Движение в различных дорожных условиях.	2	
<b>Тема 1.16. Организационно правовые аспекты оказания первой помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК1- ОК7,ОК9,ОК10 ЛР29,ЛР20,ЛР36,ЛР7,ЛР8,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи, определяемые законодательно. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 20. «Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, транспортировка	2	

	пострадавших.»		
1.	Итого	92	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 03.01.

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинеты:**

Кабинет «ПДД»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	12
2	Стул ученический	24
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
5	Интерактивная доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения оборудования	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки	2
2	Видеокамера	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам ПДД	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тренажер	1

Лаборатории:

Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве 14 рабочих мест

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Цифровых технологий в сельском хозяйстве».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	Персональный компьютер	
3	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля	
2	Руль с педалями для учебного симулятора	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Программное обеспечение на ПК	
2	Операционная система для ПК	
3	Программное обеспечение для картографирования сельского хозяйства	
4	Электронный учебно-методический комплекс "Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе"	
5	Электронный учебно-методический комплекс "Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов"	
6	Электронный учебно-методический комплекс "Технологии механизированных работ в растениеводстве"	
7	Электронный учебно-методический комплекс "Технологические процессы ремонтного производства"	

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.. Секирникова В.Е. , Никитина Л.Э., Тимофеева Л.В. Теоретическая подготовка водителя. «Академия» 2019.- 336с.

1. Майборода О.В. Основы управления трактором и безопасность движения» М.: «Колос», 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Выполняет погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443702

Владелец Гришкова Ирина Викторовна

Действителен с 30.04.2025 по 30.04.2026