

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По профессии**

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 947 (далее по тексту – ФГОС СПО); и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов». Программа относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин (СГЦ).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Немецкий язык в профессиональной деятельности»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 947 (далее по тексту – ФГОС СПО); и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов». Программа относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин (СГЦ).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Знания	Умения
ОК01 ОК05 ОК09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка(всего)</b>	48
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем(всего)</b>	
– лекции	
– практические работы	48
– консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачёта</i>	2

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем программы: лекций, в форме практической подготовки, самостоятельной работы	Осваиваемые элементы компетенций Воспитательный компонент - ЛР
Тема1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		ОК 01
	Установочное занятие	2	ОК 05
	<b>В том числе ,практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -разряды существительных; -число существительных; -падеж существительных Экскурсия«Мой лицей». Подготовка рекламного проспекта«Лицей»		ЛР11–ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над Произношением ,грамматика, подготовка к практическим занятиям</b>		
Тема2.Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -разряды прилагательных; -степени сравнения прилагательных; Подготовка к контрольной работе Контрольная работа №1 (1 час)		ЛР11–ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика, подготовка к практическим занятиям</b>		
Тема3.Здоровье и Спорт.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 05
	<b>В том числе ,практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 09

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»</p>		ЛР11–ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика ,подготовка к практическим занятиям</b>		
<b>Тема4. Путешествие. Поездка за границу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР11–ЛР15</b>
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: -личные, притяжательные местоимения; -указательные местоимения; -возвратные местоимения; -вопросительные местоимения; -неопределенные местоимения Сочинение«Как мы путешествуем?»</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика ,подготовка к практическим занятиям</b>		
<b>Тема5.Моя будущая профессия, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР11–ЛР15</b>
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: -видовременные формы глагола; Выполнение грамматический заданий Эссе«Хочу быть профессионалом» <b>Контрольная работа</b></p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов ,работа над произношением ,грамматика, подготовка к практическим занятиям</b>		

<b>Тема 6. Компьютеры и их функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР11–ЛР15</b>
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе ,практических занятий и лабораторных работ.</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -времена глаголов Работа с текстом «Компьютеры и их функции».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением ,грамматика, подготовка к практическим занятиям</b>		
<b>Тема7.Подготовка к трудоустройству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР11–ЛР15</b>
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом«Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над Произношением ,грамматика, подготовка к практическим занятиям</b>		
<b>Тема8.Правила телефонных переговоров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР11–ЛР15</b>
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом«Правила телефонных переговоров»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов ,работа над произношением, грамматика, подготовка к практическим занятиям</b>		
<b>Тема 9. Официальная и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01 ОК 05 ОК 09</b>
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

<b>неофициальная переписка.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		ЛР11–ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов ,работа над произношением, грамматика ,подготовка к практическим занятиям</b>	<b>2</b>	
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В лицее создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации составляют электронные образовательные информационные ресурсы.

#### Основные электронные издания:

1. электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [\[https://www.iprbookshop.ru/119962.html\]](https://www.iprbookshop.ru/119962.html) электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119568.html>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98003.html>
2. электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– Тестирование</p> <p>– Опросы (индивидуальный; письменный)</p> <p>– Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе тематических контрольных работ</p> <p>– Оценка выполнения самостоятельной работы ,работы над ошибками</p> <p>– Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения общих компетенций и формированием личностных результатов</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443702

Владелец Гришкова Ирина Викторовна

Действителен с 30.04.2025 по 30.04.2026