

Приложение 2

К ООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК 03.02.Ремонт автомобилей

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности « **Производить текущий ремонт различных типов автомобилей**» в соответствии с требованиями технической документации и,соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1..2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.2.Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 - ПК 1.5.)

1.3.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт	Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Ремонта деталей, системы механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
Уметь	Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-

	измерительными приборами и инструментами. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Знать	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий. Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем,

	узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, кузова, кабины платформы. Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски. Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
--	---

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 2
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 3
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского	ЛР 24

общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 406, из них:

на освоение МДК - 226 часа

на практики:

учебную - 108 часов

производственную - 72 часа

3. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.03. »

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-11.	Раздел 1. МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	96	60	36			
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-11.	МДК 03.02 Ремонт автомобилей	130	64	66			
	Учебная практика, часов	108			108		
	Производственная практика, часов	72				72	
	Всего:	406	124	102	108	72	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобиля			
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения		60/36	
Тема 1.1. Техническое измерение	Содержание		
	1.Содержание предмета. Назначение предмета в подготовке специалистов	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	2. Понятие технических измерений. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений.	2	
	Практические занятия №1		
	Измерение размеров детали штангенциркулем.	1	ОК2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК10,ВД1,ПК1.1,ЛР7,ЛР-34
Тема 1.2. Разметка, резка металла	Содержание		
	3. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	4. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	5. Инструмент и элементы процесса резания при разрезании металла	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	Практические занятия №2		ОК-2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК-10,ВД1,ПК-1.1,ЛР7,ЛР-34
	Измерение размеров детали штангенциркулем	3	
Тема 1.3. Рубка, правка и гибка металла.	Содержание		
	6. Назначение рубки металла. Инструмент, применяемый при рубке металла.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	7. Способы выполнения рубки. Механизация процессов рубки.	2	ОК-5,ОК9,ЛР-13,ЛР-16

	8. Сущность правки, гибки металла и ее назначение. Оборудование, инструмент и приспособления применяемые при правке.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	9. Приемы ручной и машинной правки и гибки полосового, листового, круглого материала. Гибка заготовки.	2	
	Практические занятия №3		
	Гибка заготовки. Правка заготовки.	3	ОК-2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК-10,ВД1,ПК-1.1,ЛР7,ЛР-34
Тема 1.4. Опиливание. Шабрение.	Содержание		
	10. Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилоочных работ.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	11. Напильники, их конфигурация и классификация. Выбор напильников.	2	
	12. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	Практические занятия №4		
	Шабрение. Зачистка заусенцев и кромок деталей.	3	ОК2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК10,ВД1,ПК1.1,ЛР7,ЛР-34
Тема 1.5. Притирка. Доводка	Содержание		
	13. Притирка и доводка, назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	Практические занятия №5		
	Притирка поверхностей деталей. Общие сведения о притирке. Приемы притирки.	3	ОК2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК10,ВД1,ПК1.1,ЛР7,ЛР-34
Тема 1.6. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание		
	14. Виды слесарной обработки отверстий.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	15. Оборудование, инструмент и приспособления применяемые при слесарной обработке отверстий.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	16. Зенкование , зенкерование, развертывание отверстий.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8

	17. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	18. Инструмент для нарезания внутренней и наружной резьбы.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	Практические занятия 6,7		
	Сверление и рассверливание	3	ОК-2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК-10,ВД1,ПК-1.1,ЛР7,ЛР-34
	Зенкование, зенкерование, развертывание. Нарезание резьбы	3	
Тема 1.7. Клепка	Содержание		
	19. Сущность клепки и ее применение. Заклёпки и заклепочные соединения	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	20. Оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при ручной и механизированной клепке.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	21. Приемы ручной и механизированной клепки	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	Практические занятия № 8, 9		ОК-2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК-10,ВД1,ПК-1.1,ЛР7,ЛР-34
	Соединение заготовок.	3	
	Соединение заготовок методом ручной клёпки .	4	
Тема 1.8. Паяние. Лужение	Содержание		
	22. Понятие о паянии и лужении.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	23. Приемы паяния. Припои и флюсы.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	24. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	25. Клеевые соединения.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	26. Заливка подшипников.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	Практические занятия 10 ,11		ОК-2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК-10,ВД1,ПК-1.1,ЛР7,ЛР-34
	Лужение.	4	
	Пайка проводов и разъемов. Приемы паяния различными паяльниками.	4	
Тема 1.9. Механическая обработка с использованием	Содержание		

станочного оборудования			
	27. Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8 ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8 ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	28. Уровни автоматизации металлорежущего оборудования.	3	
	29. Понятие о базах и их выбор. Выбор методов и последовательности обработки деталей.	3	
	Дифференцированный зачет		
	МДК.03.02 Ремонт автомобилей	64/66	
Тема 1.1. Ремонт автомобильных двигателей	Содержание		
	1. Техника безопасности. Техническое обслуживание механизмов двигателя.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	2. Понятие о диагностировании состояния двигателя. Параметры диагностики.	2	
	3. Организация и технология ремонта двигателей. Технологии разборки двигателя автомобиля	2	
	4. Технологии монтажа двигателя и сборки его механизмов, систем, замена его отдельных деталей.	2	
	5. Технология дефектовки деталей соответствующим инструментом и приборами.	2	
	6. Проведение технических измерений, соответствующим инструментом и приборами.	2	
	7. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя.	2	
	8. Регулировка двигателя. Испытание систем и механизмов двигателя.	2	
	9. Регулировка систем и механизмов двигателя после ремонта.	2	
	10. Испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	2	
	Практические занятия 1,2,3,4		ОК-2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК-10,ВД1,ПК-1.1,ЛР7,ЛР-34
	Разборка, сборка и дефектовка кривошипно-шатунного механизма.	3	
	Ремонт узлов системы питания бензиновых и дизельных двигателей.	3	
	Ремонт системы охлаждения, системы смазки двигателя.	3	
	Ремонт кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма.	3	
	Самостоятельная работа №1 Подготовить презентацию «Неисправности ДВС»		

Тема 1.2. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание		
	11. Технология монтажа узлов и элементов электрических систем автомобиля.	2	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	12. Технология монтажа узлов и элементов электронных систем автомобиля.	2	
	13. Проверка состояния узлов. Дефектовка элементов электрических систем	2	
	14. Дефектовка элементов электронных систем.	2	
	15. Проверка состояния узлов и элементов электрических систем, электронных систем.	2	
	16. Проверка и дефектовка узлов и элементов электрических и электронных систем	2	
	17. Технологии ремонта узлов и элементов электрических систем и электронных систем.	2	
	18. Выбраковка .Дефектовка узлов и деталей.	2	
	19.Регулировка.	2	
	20. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	2	
	Практические занятия 5, 6, 7, 8,9		ОК-2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК-10,ВД1,ПК-1.1,ЛР7,ЛР-34
	Выполнение работ по ремонту и диагностики основных узлов электрооборудования	3	
	Выполнение работ по ремонту приборов освещения	3	
	Ремонт элементов электрических систем	3	
	Поиск и устранение неисправностей электрических цепей	3	
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить презентацию «Не исправности электрических и электронных систем автомобилей»	3	
Тема 1.3. Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание		
	21. Технология монтажа автомобильных трансмиссий и узлов автомобильных трансмиссий.	2	
	22. Технология монтажа и замены механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений деталей трансмиссий	2	
	23. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий	1	
	24. Технология ремонта механизмов автомобильных трансмиссий.	1	

	25. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	1	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8 ОК-2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК-10,ВД1,ПК-1.1,ЛР7,ЛР-34
	26. Технология ремонта коробок передач. Диагностика коробок передач.	1	
	27. Диагностика неисправностей коробок передач. Дефектовка деталей коробок перемены передач.	1	
	28. Технология ремонта коробок перемены передач. Технология ремонта автоматических коробок передач	1	
	29. Регулировка автомобильных трансмиссий	1	
	30. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	1	
	Практические занятия 10 11 12 13 14		
	Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	3	
	Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии.	3	
	Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии, механизмов трансмиссий.	3	
	Выполнение работ по регулировке механизмов трансмиссий.	3	
	Самостоятельная работа №3 Подготовить презентацию «Неисправности автомобильных трансмиссий»	3	
Тема 1.4. Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание		
	31. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления Автомобилей. Проведение технических измерений двигателя	1	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	32. Проведение технических измерений ходовой части и механизмов управления автомобиля	1	
	33. Проведение технических измерений автомобильных трансмиссий, соответствующим инструментом и приборами.	1	
	34. Технология ремонта узлов управления автомобилей и механизмов автомобилей.	1	
	35. Диагностика механизмов ходовой части автомобилей. Технология ремонта механизмов ходовой части автомобилей и систем управления автомобилей	1	
	Практические занятия 15 16 17 18		ОК-2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК-10,ВД1,ПК-1.1,ЛР7,ЛР-34
	Диагностика привода рулевого механизма.	3	
	Дефектовка деталей рулевого механизма.	3	
	Ремонт узлов гидравлической и пневматической тормозной системы.	3	

	Самостоятельная работа №4Подготовить презентацию «Не исправности ходовой части автомобилей»	3	
Тема 1.5. Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание		
	36. Диагностика элементов кабины. Технология монтажа и замены элементов кабины. Дефектовка элементов кабины.	1	ОК-1,ОК7,ВД-1,ПК1.1-1.5,ЛР-7,ЛР-8
	37. Окраска кузова. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	1	
	Практические занятия 19 20 21 22		ОК-2,ОК4,ОК-7, ОК9,ОК-10,ВД1,ПК-1.1,ЛР7,ЛР-34
	Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	3	
	Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля	3	
	Выполнение работ по ремонту поверхности элементов кузова.	3	
	Самостоятельная работа №5Подготовить презентацию «Методы, способы, окраски»	3	
Учебная практика УП.03 Виды работ: Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.		108	
Производственная практика ПП.03 Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.		72	
Всего:		406	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля и техническими средствами:
- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,

- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами, • агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Оснащение базы практики:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2ч.-- М: ИЦ «Академия», 2019. - 368с. 2. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2020. - 432с.; 3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2020. — 352 с.; 4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. — М: ОИЦ «Академия», 2021 – 495с.; 5. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2018. —304 с.; 6. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2019. - 224с. 7. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2021. -320с. 8. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2019. -640с.; 9. Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание

грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2018. – 400 с. 10. Слон, Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2020. - 350 с .

Дополнительные источники: Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Дронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2021. - 64с. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2021. - 64с. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2020.

Интернет-ресурсы:

<http://instrukciy.narod.ru>

<http://www.elektronik-chel.ru>

<http://www.skyflex.air.ru>

<http://www.turner.narod.ru>

<http://www.adonata.ru>

<http://www.modern-machines.com>

<http://www.twirpx.com>

<http://www.knuth.de>

<http://www.fi-com.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

<http://www.kovka-stanki.ru>

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.aspar.com.ua>

<http://www.weldzone.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Знания: Технологические процессы разборки сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Знания: Технологические процессы разборкисборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. . Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Знания: Технологические процессы разборкисборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

	неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Знания: Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. . Производить ремонт и окраску кузовов	Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Умения: Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, – выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	самоанализа и– коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861748

Владелец Гришкова Ирина Викторовна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025