

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Основы зоотехнии  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

С.Питерка 2024г.

Программа учебной дисциплины ОПЦ 02.02 Основы зоотехнии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства(Приказ Министерства образования и науки РФ от «24» августа 2022г. № 355), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования ОП. 06 Основы зоотехнии по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ 02.02 «Основы зоотехнии»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального раздела СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.7	У2.7.01 выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных	32.7.01 основные виды и породы сельскохозяйственных животных; 32.7.02 научные основы разведения и кормления животных; 32.7.03 системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;
ОК01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК04	Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК05	Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02 основы здорового образа жизни;
ОК09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирующие которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>8/2</b>		
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>8/2</b>		ПК .7  ОК01  ОК02
	1. Зоотехния – как одна из сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и место одомашнивания животных	<b>2</b>		
	2. Основные виды пород сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	<b>2</b>		
	3. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	<b>2</b>		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>		ОК04
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение строения животного	2/2		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>10/4</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>10/4</b>	<b>***</b>	
<b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	2		ПК2.7
	2. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.	2		ОК01 ОК02
	3. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2		ОК05 ОК09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>		
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.	2/2		
	<b>Практическое занятие №3</b> Техника составления рационов.	2/2		

<b>Раздел3.Отраслиживотноводства</b>		<b>16/6</b>		
<b>Тема3.1 Скотоводство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4/2</b>		
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	<b>2</b>		ПК2.7  ОК01 ОК02 ОК03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>		ОК04
	<b>Практическое занятие№4</b> Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	<b>2/2</b>		ОК05 ОК07 ОК08 ОК09



<b>Тема 3.2</b> <b>Свиноводств</b> <b>о</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4/2</b>		
	1.Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2		ПК2.7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>		ОК01
	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение основных пород свиней региона	2/2		ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08

				ОК09
<b>Тема 3.3 Овцеводство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>2</b>		ПК2.7
	Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2		ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09

<b>Тема 3.4</b> <b>Коневодство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>2</b>		ПК2.7
	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание	2		ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09

<b>Тема 3.5</b> <b>Птицеводство</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4/2</b>		ПК2.7
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2		ОК01 ОК02 ОК03 ОК04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>		ОК05
	<b>Практическое занятие №6</b> Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.	2/2		ОК07 ОК08

				OK09
<b>Дифференцированный зачёт</b>				
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.23 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения оборудования	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	

#### Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные печатные издания

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г.Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИздательствоЮрайт,2017
2. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО, Санкт-Петербург., Лань.,2022-280

##### Основные электронные издания

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частнойзоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро,2016.– Режимдоступа:[http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_razvedenie\\_sh\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf).

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург:Квадро,2016.–332с.– Режимдоступа:[http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>-Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование</p>
<p>- работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных</p>	<p>-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;</p> <p>-применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов;</p> <p>-проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений;</p> <p>-применяет графические и аналитические методы анализа проблем;</p> <p>-применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861748

Владелец Гришкова Ирина Викторовна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025