



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ 02.01 « Основы агрономии»**

Питерка 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
Приложение 1	18
Приложение 2	26



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.02.01 Основы Агрономии

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы агрономии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.01.27. Агрономия, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы агрономии входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства» .

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: Физиология растений, Биология.

Освоение дисциплины Основы агрономии является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент **должен уметь:**

- У -1 определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и использование;

основные приёмы и методы растениеводства;

Вариативная часть «не предусмотрено»

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал ;

ПК 1.3.Осуществить уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК.1.4.Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.

ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4 . Организовывать и осуществлять подготовку и продукции растениеводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК.4.2 Планировать выполнение работ исполнителя.

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК.4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) :

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития .

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебное дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 62 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
- лабораторно-практической работы студента 22 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>Семестр</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего).	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40
в том числе: Аудиторные занятия (лекции)	40	40
Практические занятия	22	22
в том числе: Рефераты.	2	2
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	



Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенции, знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> <b>Агрономия, как научная основа отрасли растениеводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Агропромышленный комплекс - важная составная часть народного хозяйства страны. Растениеводство – одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства. Агрономия как научная основа отрасли растениеводства.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 З 1-4 У 1-2	
<b>Тема 2.</b> <b>Строение и жизнедеятельность растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Растение как живой организм. Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы. Требование растений к почве, влаге и теплу. Понятие о минеральном питании. Водопотребление растений. Понятие о фотосинтезе. Размножение, рост и развитие растений.	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 З 1-4 У 1-2	
<b>Тема 3.</b> <b>Состав и свойства почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Почва и ее плодородие. Почвенный профиль. Типы почв. Механический состав почвы. Водные свойства почвы – влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность. Воздушный режим и тепловые свойства почвы, их агрономическое значение.	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 З 1-4 У 1-2	

	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p><b>Практическая работа №1,</b> Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Определение механического состава почв.</p>	4	<p>ОК 1-9  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.3  ПК 3.1-3.5  ПК 4.1-4.5</p> <p>З 1-4 У 1-2</p>	
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p><b>Практическая работа №2</b>  Определение продуктивной влажности почв</p>	2	<p>ОК 1-9  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.3  ПК 3.1-3.5  ПК 4.1-4.5</p> <p>З 1-4 У 1-2</p>	
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Система обработки почв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Противозрозионная система обработки почв. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.</p>	6	<p>ОК 1-9  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.3  ПК 3.1-3.5  ПК 4.1-4.5</p> <p>З 1-4 У 1-2</p>	
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Удобрения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания, характер их потребления по фазам роста у основных групп полевых культур. Методика определения доз внесения удобрений. Органические удобрения, их эффективность, дозы, сроки и способы внесения.</p>	4	<p>З 1-4 У 1-2</p> <p>ОК 1-9  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.3  ПК 3.1-3.5  ПК 4.1-4.5</p>	
	<p><b>Практические занятия. Практическая работа №3</b>  Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.</p>	4	<p>ОК 1-9  ПК 1.1-1.5  ПК 2.1-2.3  ПК 3.1-3.5</p>	

			ПК 4.1-4.5	
	<b>Практические занятия Практическая работа №4</b> Определение основных видов удобрений по качественным реакциям ускоренным методом	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 З 1-4 У 1-2	
<b>Тема 6. Мелиорация почв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение поливов. Виды и способы полива.. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и ороситель-ная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические осно-вы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв.	4	З 1-4 У 1-2 ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	
<b>Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о сорте сельскохозяйственной культуры. Сортовые качества семян. Критерии их оценки, правила отбора.  Посевные качества семян. Государственный стандарт качества посевного материала. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Нормы высева. Глубина заделки семян	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 З 1-4 У 1-2	

	<p><b>Практическое занятие. №5</b>  Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян, расчет нормы высева семян.</p>	4	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1-3.5</b> <b>ПК 4.1-4.5</b> <b>З 1-4 У 1-2</b>	
<b>Тема 8.</b> <b>Сорные растения</b> <b>и борьба с ними.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Распространение сорных растений. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками. Химические и биологические способы борьбы с сорняками.</p>	4	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1-3.5</b> <b>ПК 4.1-4.5</b> <b>З 1-4 У 1-2</b>	
	<p><b>Практические занятия Практическая работа №6</b>  Определение сорных растений по гербариям и семенам.</p>	4	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1-3.5</b> <b>ПК 4.1-4.5</b>	

<p><b>Тема 9.</b> <b>Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.</b> <b>Уборка урожая. Переработка и хранение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Вредители и болезни полевых культур зоны. Условия распространения вредителей и болезней. Биологические способы защиты растений. Химические средства для защиты растений от вредителей и болезней, нор-мы расхода ядохимикатов. Хранение ядохимикатов. Требования безопасности при работе с ядохимикатами. Способы уборки урожая её переработка и хранение. Двухфазный и однофазный способ уборки. Первичная и вторичная подработка зерна. Мониторинг влажности при хранении. Настройка машин ОВП-20, ОВС-25, СМ-4.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1-3.5</b> <b>ПК 4.1-4.5</b> <b>З 1-4 У 1-2</b></p>	
<p><b>Тема 10.</b> <b>Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Назначение систем земледелия. История систем земледелия в России. Виды систем земледелия в основных зонах России. Понятие о предшественнике и закономерностях чередования культур. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота. Классификация севооборотов</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1-3.5</b> <b>ПК 4.1-4.5</b> <b>З 1-4 У 1-2</b></p>	
	<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>	<p><b>2</b></p>		
	<p><b>Максимальная нагрузка – 62</b> <b>Всего аудиторных – 62</b> <b>Теоретических – 40</b> <b>Практических – 22</b></p>			

--	--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ агрономии. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект наглядных пособий; компьютерные диски с видеозаписями; снопы культурных растений; гербарий сорняков; гербарий культурных растений; коллекция семян культурных растений; коллекция семян сорняков; коллекция минеральных удобрений.

Технические средства обучения: ноутбук и проекционное оборудование.

Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

**1. Основы агрономии** [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Третьяков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 464 с. — 978-5-906371-77-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65605.html>

#### **Интернет-ресурсы по агрономии:**

<http://yadyra.ru/skachat/>

<http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

[http://agronomiy.ru/predmet\\_i\\_zadachi\\_rasteniievodstva.html](http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rasteniievodstva.html)

[http://web.fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie\\_voprosy\\_po\\_rastenievodstvu/47](http://web.fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47)

<http://yadyra.ru/skachat/> С.И. Лебедева. Физиология растений

### **Дополнительные источники:**

1. Основы агрономии [Текст] : учебное пособие / И. П. Козловская, и др. ; ред. И. П. Козловская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 339 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
2. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>
3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум ( Электронный ресурс): учебное пособие для СПО / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2C2DDB86-CA4B-4DE3-A5CC-A346834BE2A3](http://www.biblio-online.ru/book/2C2DDB86-CA4B-4DE3-A5CC-A346834BE2A3)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

##### **ОПЦ.02.01. Основы агрономии**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <p>У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;</p>	<p><b>Устный опрос.</b></p> <p>Тема 2.Строение и жизнедеятельность растений. Приёмы оптимизации условий и жизней растений</p>
<p>У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей.</p>	<p><b>Устный опрос.</b></p> <p>Тема 4.Система обработки почв.</p> <p><b>Защита практической работы</b></p> <p><b>Практическая работа №3</b> Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.</p> <p>Конспектирование текста: Составление систем обработки почвы под с/х культуры с учетом предшественников и засоренности почвы.</p> <p><b>Защита практической работы</b></p> <p><b>Практическая работа №5</b> Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян, расчет нормы высева семян.</p>



<p><b>Должен знать:</b></p> <p>3-1 основные культурные растения;</p>	<p><b>Устный опрос.</b></p> <p>Тема 2.Строение и жизнедеятельность растений.</p>
<p>3-2 их происхождение и одомашнивание;</p>	<p><b>Устный опрос.</b></p> <p>Тема 2.Строение и жизнедеятельность растений.</p>
<p>3-3 возможности хозяйственного использования культурных растений;</p>	<p><b>Устный опрос</b></p> <p>Тема 1.Агронмия, как научная основа отрасли растениеводства. Тема 9.Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение</p>
<p>3-4 основные приёмы и методы растениеводства;</p>	<p><b>Устный опрос</b></p> <p>Тема 7.Семена. Посев.Уход за посевами. Тема 4.Система обработки почв. Тема 6.Мелиорация почв.</p>

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;</b>	
<p>Уметь:</p> <p>У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;</p> <p>У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей.</p>	<p><b>Тема 2. Строение и жизнедеятельность растений.</b></p> <p><b>Тема 3. Состав и свойства почвы.</b></p> <p><b>Тема 4. Система обработки почв Практическая работа №1,</b>  Определение основных типов почв по монолитам и образцам.  Определение механического состава почв</p> <p><b>Тема 5. Удобрения.</b></p> <p><b>Тема 8. Сорные растения и борьба с ними</b>  <b>Практическая работа №6</b> Определение сорных растений по гербариям и семенам.</p> <p><b>Тема 6. Мелиорация почв.</b></p> <p><b>Тема 10.</b>  <b>Системы земледелия. Севообороты</b></p>
<p>Знать</p> <p>основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приёмы и методы растениеводства;</p>	<p><b>Тема 4. Система обработки почв.</b>  Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы.  Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление.  Поверхностная обработка почвы.</p>
	<p><b>Конспектирование текста:</b> Составление систем обработки почвы под с/х культуры с учетом предшественников и засоренности почвы.</p>
<b>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал ;</b>	
<p>Уметь:</p> <p>У -2 определять особенности</p>	<p><b>Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практическая работа №5</b></p>

выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей	Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян, расчет нормы высева семян.
Знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание;	Понятие о сорте сельскохозяйственной культуры. Сортовые качества семян. Критерии их оценки, правила отбора. Посевные качества семян. Государственный стандарт качества посевного материала. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Нормы высева. Глубина заделки семян.
	<b>Подготовить сообщение:</b> Система послепосевной обработки почвы и регулирования густоты стояния растений. Зависимость приемов ухода от механического состава почвы, степени засоренности, метеорологических условий, особенностей культуры и сорта.
<b>ПК 1.3. Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.</b>	
Уметь: У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений; У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей	<b>Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами.</b> <b>Практическая работа №5</b> Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян, расчет нормы высева семян. <b>Тема 8. Сорные растения и борьба с ними.</b> <b>Практическая работа №6</b> Определение сорных растений по гербариям и семенам. <b>Тема 5. Удобрения</b> <b>Практическая работа №3</b> Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай. <b>Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.</b>
Знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приёмы и методы растениеводства;	<b>Тема 9.</b> <b>Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними.</b> <b>Уборка урожая. Переработка и хранение.</b> Вредители и болезни полевых культур зоны. Условия распространения вредителей и болезней. Биологические способы защиты растений. Химические средства для защиты растений от вредителей и болезней, нормы расхода ядохимикатов. Хранение ядохимикатов. Требования безопасности при работе с ядохимикатами.
<b>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</b>	

<p>Уметь:</p> <p>У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;</p>	<p><b>Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</b></p> <p>Способы уборки урожая её переработка и хранение. Двухфазный и однофазный способ уборки. Первичная и вторичная подработка зерна. Мониторинг влажности при хранении. Настройка машин ОВП-20, ОВС-25, СМ-4.</p>
<p>Знать:</p> <p>основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений;</p>	<p>Обороты барабана молотильного аппарата.</p> <p>Зазор между барабаном и подбарабаньем.</p> <p>Понятие критической влажности при хранении зерновых.</p>
<p><b>ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.</b></p>	
<p>Уметь:.</p> <p>У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;</p> <p>У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей</p>	<p><b>Тема 3. Состав и свойства почвы.</b></p> <p><b>Практическая работа №1,</b> Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Определение механического состава почв.</p> <p><b>Практическая работа №2</b> Определение продуктивной влажности почвы.</p> <p><b>Практическая работа №3</b></p> <p>Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.</p> <p><b>Практическая работа №4</b></p> <p>Определение основных видов удобрений по качественным реакциям ускоренным методом.</p> <p><b>Тема 6. Мелиорация почв.</b></p>

	<p><b>Тема 8. Сорные растения и борьба с ними</b>  <b>Практическая работа №6</b>  Определение сорных растений по гербариям и семенам.</p> <p><b>Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.</b></p> <p>Назначение систем земледелия. История систем земледелия в России. Виды систем земледелия в основных зонах России. Понятие о предшественнике и закономерностях чередования культур. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота. Классификация севооборотов.</p>
<p>Знать:</p> <p>основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений;</p>	<p><b>Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.</b></p> <p>Разрабатывать севообороты с многолетними травами способствующие повышению плодородия почв.</p>
<p><b>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <p>У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;</p>	<p><b>Практическая работа №2</b>  Определение продуктивной влажности почвы.</p>
<p>Знать</p> <p>основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности</p>	<p><b>Тема 6. Мелиорация почв.</b>  <b>Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.</b> Назначение систем земледелия. История систем земледелия в России. Виды систем земледелия в основных зонах России. Понятие о предшественнике и закономерностях</p>

<p>хозяйственного использования культурных растений; 3-4 основные приёмы и методы растениеводства</p>	<p>чередования культур. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота. Классификация севооборотов. <b>Тема 4. Система обработки почв.</b> Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Противоэрозионная система обработки почв. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.</p>
<p><b>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</b></p>	
<p>Уметь: У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений; У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей</p>	<p><b>Практическая работа №2</b> Определение продуктивной влажности почвы.</p>
<p>Знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приёмы и методы растениеводства</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 6. Мелиорация почв.</b></p> <p>Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние ползащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними.</p>
<p><b>ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение</b></p>	
<p>Уметь: У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений; У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей</p>	<p><b>Тема 9.Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</b></p> <p>Проводить текущий анализ условий хранения с/х продукции. Пользоваться мобильными приборами определения влажности и температуры хранения с/х продукции.</p>

<p>Знать:</p> <p>основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приёмы и методы растениеводства</p>	<p>Разрабатывать и применять адекватные методы при возникновении нестандартных условий хранения .</p>
<p><b>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <p>У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;</p> <p>У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей</p>	<p><b>Тема 9. Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</b></p> <p>Способы уборки урожая её переработка и хранение. Двухфазный и однофазный способ уборки. Первичная и вторичная подработка зерна. Мониторинг влажности при хранении. Настройка машин ОВП-20, ОВС-25, СМ-4.</p>
<p>Знать</p> <p>основные культурные растения;</p>	<p>Устройство и принцип работы основных зерноочистительных машин и комплексов и их регулировки.</p>
<p>их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приёмы и методы растениеводства</p>	
<p><b>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</b></p>	

<p>Уметь:</p> <p>У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;</p> <p>У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей</p>	<p><b>Тема 9. Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</b></p> <p>Определять и проводить соответствующие мероприятия при возникновении нестандартных ситуаций при хранении.</p>
<p>Знать:</p> <p>основные культурные растения;</p> <p>их происхождение и одомашнивание;</p> <p>возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>основные приёмы и методы растениеводства</p>	<p>Основные параметры температуры и влажности для основных сельскохозяйственных культур.</p>
<p><b>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку и продукции растениеводства к реализации и её транспортировку.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <p>У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;</p> <p>У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей</p>	<p>Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.</p> <p>Уборка урожая. Переработка и хранение.</p>
<p><b>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</b></p>	



<p>Уметь: У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений; У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей</p>	<p>Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение. Способы и методы реализации продукции для получения максимальной прибыли.</p>
<p><b>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства</b></p>	
<p>Уметь У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений; У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей</p>	<p>Тема 4. Система обработки почв. Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами.</p>
<p><b>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителя.</b></p>	
<p>Уметь: У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений; У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей</p>	<p>Тема 4. Система обработки почв. Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами. Контролировать процесс обработки почвы и подработки семян.</p>
<p><b>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</b></p>	
<p>Уметь У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений; У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей</p>	<p>Тема 4. Система обработки почв. Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами. Создавать оптимальное количество психологически совместимых работников трудового коллектива.</p>

<b>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</b>	
<p>Уметь:</p> <p>У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;</p> <p>У -2 определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей</p>	<p>Тема 4. Система обработки почв.</p> <p>Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами.</p> <p>Контролировать глубину обработки почвы, качество подрезания сорных растений и эффективность обработки пестицидами.</p>
<p>Самостоятельная работа студента:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.</p>
<b>ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</b>	
<p>Уметь:</p> <p>У -1 определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;</p>	<p>Тема 4. Система обработки почв.</p> <p>Разрабатывать технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур.</p>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и
эффективность и качество.	современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, - показ учебных видеофильмов
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе

<p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ</p>
<p>ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;</p>	<p>- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы агрономии разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки № 454 от 7.05.2014 года по специальности 35.02.05 Агрономия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861748

Владелец Гришкова Ирина Викторовна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025