

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №4
от 12.04.2024г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ СО «ПАЛ»

И.В. Гришкова

12.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Саратовской области
«Питерский агропромышленный лицей»

2024 год

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152)с 01.03.2024г. по 31.03.2024г. в лицее было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение направлений, ресурсов и форм дальнейшего развития лицея.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию лицея;
- организацию и проведение самообследования в лицее;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом лицея.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности лицея по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления лицеем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях методического и педагогическом Советах. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

В состав комиссии по самообследованию включены:

Гришкова И.В.–директор ГБПОУ СО «ПАЛ», председатель комиссии;

Букалова Н.А. – заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ПАЛ», заместитель председателя;

Бурлакова Н.Н.–заместитель директора по УМР ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Сливина Н.Ю. –делопроизводитель ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Усакова З.М.–главный бухгалтер ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Муравлева Л.А. – специалист по охране труда.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей» (далее - Лицей), создан в результате переименования государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области начального профессионального образования «Профессиональный лицей №76» на

основании распоряжения Правительства Саратовской области от 26 сентября 2013 года №231-Пр.

Учредитель образовательного учреждения	Учредителем и собственником имущества учреждения является Саратовская область. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области (далее - учредитель). Полномочия собственника имущества учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Россия, 413320, Саратовская область, с.Питерка, ул.Советская, д.65
Руководитель образовательного учреждения	Гришкова Ирина Викторовна
Контактный телефон/факс, электронная почта	(884561)-2-21-44 pal.piterka@yandex.ru

Лицей в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом лицея.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Дата выдачи, срок действия	Серия и номер бланка, регистрационный номер
1	Выписка из реестра лицензий	20.02.2014	№Л035-01279-64/00276377
2	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную	23.07.2019 бессрочно	Регистрационный номер государственной аккредитации 1687

	деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»		
3	Устав	Утвержден приказом министерства образования Саратовской области 09.01.2014 г. №1	
4	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	17.01.2014	2146413000567
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	30.06.1995	64 №003444439

В лицее имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования в лицее разработаны и утверждены следующие локальные акты:

Положение об электронной информационно образовательной среде;

Коллективный договор;

Отчет о проведении специальной оценки условий труда;

Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Положение об управляющем совете;

Правила приема;

Правила внутреннего распорядка;

Положение Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организации ГБПОУ СО «ПАЛ» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительный инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Положение о праве на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению обучающихся в пределах осваиваемой программы профессионального обучения;

Положение о студенческом билете в ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Положение об определении языка образования по реализуемым образовательным программам обучения в ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования;

Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по программам профессионального обучения в ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Положение об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Положение о профессиональном обучении в ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Положение о Совете обучающихся ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Положение о Совете родителей ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Правила приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам;

Положение о документах подтверждающих обучение по программам профессионального образования;

Положение о структуре, порядке разработки, согласования и утверждение программы учебной и производственной практик;

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Правила заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения;

Положение об утверждении перечня учебной литературы по реализуемым образовательным программам;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

Положение о порядке выдачи документов установленного образца;

Положение о режиме занятий;

Положение о практике;

Положение о ГИА по программам СПО;

Положение о правилах приема по дополнительным образовательным программам;

Положение о приемной комиссии

Положение о центре «Служба содействия трудоустройству выпускников»;

Положение о порядке организации обучения компьютерной грамотности неработающих пенсионеров;

Положение о системе внутреннего мониторинга;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;

Положение о работе с электронной почтой;

Положение о библиотеке;

Положение о конфликтной комиссии;

Положение о персональных данных работников;

Положение о правах, обязанностях АХП;

Положение о правовом статусе педагогических работников;

Положение о работе с семьями находящимися в группе риска;
Положение о Совете профилактики;
Положение об общежитии;
Положение об учебном хозяйстве;
Правила приема в части не урегулированной законодательством об образовании;
Положение о расписании учебных занятий;
Дополнительное соглашение к коллективному договору ГБПОУ СО "ПАЛ" на 2018-2021 годы;
Положение об электронном обучении;
Правила приема граждан ЛНР и ДНР 2022г;
Положение о порядке предоставления общежития в ГБПОУ СО ПАЛ.

Кроме названных документов лицей в своей деятельности руководствуется нормативными документами изданными Губернатором и Правительством Саратовской области, касающихся деятельности профессиональных образовательных учреждений, социальной поддержки, образовательной политики области.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273- ФЗ «Об образовании в РФ» лицей разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, круглые столы и др.).

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения общего и профессионального образования, профессионального обучения;

удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения целей деятельности, Учреждение осуществляет следующий перечень основных видов деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2) образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

3) образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются: консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иная не противоречащая целям создания образовательного учреждения деятельность, в том числе организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом лицея и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лица является директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В лице сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Педагогический совет;
- 2) Совет обучающихся;
- 3) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 4) Общее собрание работников лица

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления лица, порядок принятия ими решений и выступления от имени лица устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии лицом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано ученическое самоуправление, родительский совет, действует профессиональный союз и социальная комиссия работников лица.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники лица. Председателем Педагогического совета является директор лица. По итогам заседаний педагогического Совета составляются протоколы.

Управление жизнедеятельностью лица строится через структурные подразделения:

- подразделение учебно-производственной работы,
- подразделение дополнительных платных образовательных услуг,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,

подразделение административно-хозяйственной работы,
подразделение безопасности образовательной организации,
библиотека.

Взаимодействие структурных подразделений лицея осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в лицее созданы три методические комиссии педагогов: по общеобразовательным предметам, по специальным дисциплинам, по проблемам воспитания молодежи.

Педагогический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в лицее, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Методические комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

В лицее принята программа развития до 2025 года. Предшествующая программа развития была реализована в установленные сроки. Программа развития - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы - обеспечение организационно - правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития лицея с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения

Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, оперативных совещаниях, заседаниях методических комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического Совета.

Выводы по разделу:

Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

3.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2023 году лицей осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1 г. 10 мес.	Оператор информационных систем и ресурсов
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, оператор животноводческих ферм и комплексов
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
5	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	3г.10мес.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного

				производства, оператор животноводческих ферм и комплексов, водитель автомобиля категории В, С
6	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г.10 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2024г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1 г. 10 мес.	Оператор информационных систем и ресурсов
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, оператор животноводческих ферм и комплексов
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г.10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
5	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	3г.10мес.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, оператор животноводческих ферм и комплексов, водитель автомобиля категории В, С
6	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г.10 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Подготовка квалифицированных рабочих в лицее осуществляется на основании сформированных программ подготовки программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС).

Каждая образовательная программа ППКРС включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии;

- акт согласования ППКРС с представителями работодателей;
- пояснительная записка;
- план учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- перечень кабинетов;
- календарный график учебного процесса;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик.

В паспорт ППКРС, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС;
- оценка результатов освоения ППКРС - квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. Расчет максимальной учебной нагрузки и

самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно–программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных министерством образования РФ.

ППКРС состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использована для углубленного получения знаний по междисциплинарным курсам включённых в профессиональные модули. Все программы рассмотрены на заседании методической комиссии, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию и утверждены директором лицея. Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) показал соответствие ФГОС. Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в лицее имеется комплекс учебно-программной и учебно– методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям. Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, экзаменационные задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются директором лицея. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям. Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком,

расписанием учебных занятий. Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, практиках выполняется на 100%.

Выводы по разделу:

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу лицея лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

современный научный уровень подготовки квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;

логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;

органическое единство процесса обучения и воспитания;

внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;

рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;

создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в лицее, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в лицее строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:
сводных данных по бюджету времени (в неделях) профессии;
тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
расстановке преподавателей по учебным группам;
аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения ППКРС регламентируется ФГОС по профессии.

В лицее на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения

- 1 год 10 месяцев (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих),
- 2 года 10 месяцев (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих),
- 3 года 10 месяцев (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором лицея и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели и месте проведения занятий (кабинет, мастерская, лаборатория).

Обучающиеся лицея занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Обучающимся ГБПОУ СО «ПАЛ» осуществляется ежемесячная выплата денежной компенсации за питание в размере 30 рублей в день, детям - сиротам – 290 рублей в день.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в лицее проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной и производственной практики. Преподаватели лицея могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно- тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными

документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач.

Объем учебной и производственной практики в учебных планах по всем профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Лицей располагает собственной базой для организации учебной и производственной практики в учебно-производственных мастерских. Занятия учебной и производственной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся согласно расписания учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров (долгосрочных и краткосрочных). На момент самообследования в лицее заключены договора с работодателями о прохождении практик на следующих предприятиях:

- МУП «Питерское»;
- ИП Глава КФХ Нуршин Р.Е.
- ИП Глава КФХ Даньшев М.У.
- ИП Глава КФХ Авдонин Ф.Н.
- ИП Глава КФХ Цыбин Е.В.
- ИП Глава КФХ Григорьев И.С.

- ИП Глава КФХ Гришков А.В.
- ИП Глава КФХ Меняйло Н.В.
- ИП Глава КФХ Жданов А.В.
- ИП Глава КФХ Садыров А.К.
- ИП Титова М.Н.
- ИП Кузьмин В.Е.

Выход обучающихся на практику оформляется приказом по лицу. Руководители практик и зам по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практик осуществляется на основе Положения о практике обучающихся лица разработанного в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (утверждены Приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому обучающемуся выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена.

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в лицее, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания лицея оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В отношении условий труда работников проведена специальная оценка условий труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по профессиям среднего профессионального образования.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура подготовки кадров

В ГБПОУ СО «ПАЛ» осуществляется подготовка по программам ППКРС СПО.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

	Принято	Контингент	Выпуск	из них:				
				трудоустроены	продолжили обучение	призваны в РА	отпуск по уходу за ребенком	не трудоустроены (причина)
по программам СПО								
ОВЗ	1	1	0	0	0	0	0	0
инвалиды	0	2	0	0	0	0	0	0

Прием в лицей проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования Саратовской области на конкурсной основе.

Прием на все программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется на очную форму обучения на бюджетной основе. Лицей в течение работы выполняет план набора обучающихся. План набора на 2023/2024 учебный год выполнен на 100%.

Прием обучающихся в 2023/2024 учебном году.

Код (П/С) по приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336	Наименование профессии/специальности (П /С) по приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336	Всего	Бюджет 9 кл.	План приема (бюд.)	Подано заявлений
			очная форма обучения		
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	25	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25	25
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	25	25

Сохранность контингента - один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в лицее остается острой.

Коллектив лицея использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях при заместителях директора, заседаниях педагогического Совета.

Среди основных причин отчисления смена места жительства, семейные обстоятельства и другие.

Вывод по разделу:

Реализуемые в лицее образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки квалифицированных рабочих, ее

изменения ориентированы на потребности Саратовской области и Питерского района.

4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ППКРС используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и графиком учебного процесса лица. Промежуточная аттестация оформляется в протоколах и зачетных книжках обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение трех последних лет по всем профессиям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой профессии.

В 2023 году результаты проверки знаний по ВПР не были предоставлены РЦОКО.

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по профессиям.

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в лицее выполняются:

требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;

требования к формам ГИА;

требования к допуску обучающегося к ГИА;

требования к содержанию программ ГИА;

требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности (из отзывов комиссий).

Председатели и члены Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям и профессиям.

Участие в демонстрационном экзамене

Компетенция	Число участников
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	16
Графический дизайн	20

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение 2023 года обучающиеся и педагогические работники лицея принимали активное участие в различных олимпиадах, викторинах, акциях:

участие в районной Спартакиаде среди педагогических коллективов образовательных учреждений Питерского муниципального района посвященной Году педагога и наставника (1 и 3 призовые места).

В январе 2023 г. обучающиеся 2 курса Садыхов Богдан и Королева Дарья приняли участие в областной дистанционной олимпиаде по литературе, посвященной 240-летию со дня рождения В.А. Жуковского «Литературный Колумб Руси» (III место).

23 января 2023 года обучающаяся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» Филимонова Анастасия приняла участие областной научно – практической конференции «От студенческого проекта – к профессиональной карьере» (диплом 3 степени).

20 февраля 2023 года обучающиеся ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей» приняли участие и завоевали призовые места в районном зимнем Фестивале ВФСК ГТО.

17 марта 2023 года команда обучающихся ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей» заняла 1 место в первенстве района по баскетболу среди юношей в зачет районной спартакиады школьников 2022-2023 учебного года.

18 марта 2023 года команда обучающихся ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей» заняла 2 место в турнире по мини-футболу среди юношей 2006-2009 г.р., посвященном «Дню воссоединения Крыма с Россией».

23 марта 2023 года обучающаяся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» Филимонова Анастасия приняла участие в VII Всероссийском конкурсе «Надежды России», где стала лауреатом 1 степени в номинации: Творческая мастерская. Конкурс проектных работ.

27 марта 2023 года обучающиеся ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей» приняли участие в 1 региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области в двух компетенциях: В компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин принял участие Габер Максим, а Графический дизайн представлял Фомин Игорь.

Обучающийся 2 курса Варламов Данила принимал участие в областной олимпиаде профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области по компетенции «Слесарное дело».

Коллектив ГБПОУ СО «ПАЛ» принимал активное участие в конкурсе «Пасхальное яйцо» 5 районного «Пасхального фестиваля 2023» и занял 1 место.

12 мая 2023 года на базе ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» прошла областная олимпиада профессионального мастерства по профессиям 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», в которой принял участие обучающийся 1 курса лица Габер Максим.

В ГБПОУ СО «ПАЛ» функционирует комплексная система подготовки студентов. Наиболее активные, инициативные, целеустремлённые студенты участвуют в исследовательской работе, которая включает в себе участие в олимпиадах, конкурсах на лучшую работу, конференциях и т.д. Исследовательская работа вносит творческий характер в занятия по учебному плану, при этом учитываются индивидуальные склонности, интересы студентов. Для развития различных форм интеллектуальной деятельности студентов используются различные интеллектуальные игры и конкурсы. В рамках программы воспитания в 2023-2024 учебном году проходило празднование «День СПО», «Посвящение в студенты», Новогодняя сказка и др. Коллектив и ребята принимали участие в VI областном фестивале «Питерская мельница 2023. Я люблю свою землю».

На базе Питерского агропромышленного лицея в сентябре 2023 года проходил областной дистанционный литературный конкурс стихов,

посвящённый 100-летию со дня рождения советского поэта Эдуарда Асадова «Сражаюсь, верую, люблю». Студентки 1 курса заняли призовые места.

В ноябре месяце 2023 года на базе Питерского агропромышленного лицея проходил областной творческий конкурс «Студенчество, веселая пора...», обучающиеся Питерского агропромышленного лицея получили дипломы 1 и 3 степени.

Студенты Питерского агропромышленного лицея приняли участие в юбилейном V Международном научно-практическом форуме «День Хлеба и соли» и IV Международной научно-практической конференции «Пищевые технологии будущего: инновации в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции», заняли 1 место и были награждены дипломами.

Студенты с удовольствием посещают кружки: математический кружок «Эрудит», кружок немецкого языка «Страна и люди», «Юный механик».

Совместно с районной центральной библиотекой педагоги и классные руководители проводят различные мероприятия. В 2023-2024 учебном году участвовали в поэтической встрече «Горячие сердца», которая проходила в рамках просветительной акции «Поделись своим знанием», «Два гения, прославившие русскую музыку», Чайная церемония «В гостях у чая», кино урок «Минин и Пожарский», круглый стол «Молодежь на селе», «Прогулка по Эрмитажу», «Толерантность – путь к миру», Литературная квест-игра «Хранитель великого русского языка» и др. Обучающиеся с мастерами п/о, классными руководителями посещают концерты в ДК, выставки в краеведческом музее, киносеансы в Дом кино с.Питерка, приобретают билеты по программе «Пушкинская карта».

В течение 2023 года в ГБПОУ СО «ПАЛ» в соответствии с календарным планом программы воспитания лицея были реализованы направления развития спортивно - оздоровительной и спортивно-массовой работы. Это физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, физкультминутки на занятиях, подвижные игры на переменах, Дни здоровья и «уроки здоровья», в учебных группах 1-2 курса обучения беседы

о режиме дня обучающихся, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток, о правильном питании и принципах ЗОЖ.

Студенты активно принимали участие в районных и областных спортивных соревнованиях:

- в 56-й традиционном районном легкоатлетическом пробеге, посвященный Дню села, студенты лицея стали победителями;
- в районном легкоатлетическом кроссе «Олимпийский день бега», на дистанции 1000 метров, студенты лицея заняли призовые места;
- в XI традиционном шахматном турнире, посвящённом памяти Героя Социалистического Труда Питерского района Уалиева К., обучающиеся лицея приняли участие и показали отличные результаты;
- в первенстве района по волейболу среди юношей в зачет районной спартакиаде школьников 2023-2024 учебного года команда лицея заняла 1 место, также были отмечены ребята из команды и награждены грамотами «Лучший нападающий», «Лучший падающий», «Лучший связующий» и др.

Ребята посещают кружок «Здоровый образ жизни» и спортивные секции «Шахматы», «Волейбол», «Футбол», что способствует формированию ответственного и бережного отношения к своему здоровью.

В 2023 году проведены следующие профилактические мероприятия с обучающимися:

- Встреча с оперуполномоченным уголовного розыска ОП №2 в составе МО МВД Новоузенский в Саратовской области Афанасьевым Д.В., беседа «Наркотик - белая смерть».
- В рамках оперативно - профилактической операции «Дети России-2023», с 20 по 22 ноября преподаватель - организатор и советник директора по воспитанию совместно с мастерами п/о и классными руководителями провели профилактические беседы с обучающимися 1-4 курсов об опасности наркомании, недопущении потребления психотропных веществ.
- В рамках «Единого дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в общежитие Питерского

агропромышленного лицея прошла встреча студентов с лейтенантом полиции, УУП ОП 2 в составе МО МВД России «Новоузенский» Саратовской области Д.В. Авдошиным, беседа профилактика спиртосодержащих напитков и энергетиков.

- С 12 декабря по 14 декабря в Питерском агропромышленном лицее, в рамках «Единого дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» советник директора по воспитанию, социальный педагог совместно с классными руководителями провели в группах информационные часы, направленные на профилактику потребления спиртосодержащих напитков и энергетиков и др.

Так же проходили различные мероприятия, встречи совместно с представителями ведомств системы профилактики направленные на профилактику здорового образа жизни, например, совместно со специалистами ГАУ «ЦСЗН Питерского района» с приглашением врача нарколога, врача инфекциониста и многие другие.

В течение 2023 года мастерами п/о, преподавателями проводились классные часы, беседы, викторины, направленные на профилактику вредных привычек.

В Питерском агропромышленном лицее студенты активисты являются участниками волонтерских отрядов «БлагоДарю» и «Доброе сердце», которые выполняют довольно широкий спектр работ, связанных с оказанием добровольной и, что немаловажно, безвозмездной помощи всем, кто в этом нуждается.

В отрядах студенты 1, 2, 3 курсов, активисты первичного отделения Движения первых.

В 2023 году отряды сделали много добрых дел: активно участвовали в акциях «Жёлтые обои», «Добро не уходит на каникулы», «Домашний клоун», «Хранители истории», «Мы вместе» и многие другие.

В декабре 2023 года, в музее боевой и трудовой славы г. Саратова, на торжественном посвящении «Хранители истории», 2 студента Питерского

агропромышленного лица произнесли клятву Хранителей Истории и были удостоены нагрудного знака отличия.

В течение 2023 года наиболее интересными и значимыми мероприятиями стали:

- акция «Самолетик будущего»;
- акция, посвященная памяти жертв Беслана, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (ленты Памяти и дайджесты о способах противодействия терроризму «Будь бдителен»);
- Всероссийская акция Памяти жертв Беслана;
- Всероссийская акция «Капля жизни»;
- Всероссийская акция «Первая помощь»;
- День Самоуправления;
- участие в торжественном мероприятии «День СПО»;
- акция «Желтые обои»;
- Всероссийская акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи, изготовление Талисманов Победы);
- акция «Близкие и Родные»;
- акция «Благодарю тебя, Преподаватель!»;
- акция «Поможем перезимовать»;
- акция «Подари дом пушистому счастью»;
- Всероссийская акция «Учителя Первых»;
- участие в «Посвящение студентов»
- конкурс проектов «Туристическое агентство»;
- акция «Наши герои СВО»;
- акция «С папой в деле»;
- акция «Помоги книге»;
- «Хранители истории»;
- Всероссийская военно-патриотическая акция;
- «Пишу тебе, Герой!»;
- акция «Имена, которые нельзя забывать»;
- «Парта Памяти»;

- акция «Бухгалтер, милый мой бухгалтер»;
- акция «Открытка для мамы»;
- фото - квест «В поисках Герб России»;
- акция «НЕТ - коррупции!»;
- акция «Чистое помещение - хорошее настроение!» и др.

В течение 2023 года в лицее проводилась работа по профилактике терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде.

В первых числах сентября 2023 года в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, активисты Движения первых и педагоги, совместно с советником директора по воспитанию возложили цветы к памятнику Скорбящая мать на центральной площади с. Питерка. А также приняли участие во Всероссийских акциях «Живая капля», Минута молчания. Приняли участие в мероприятии диалог памяти «Каждый о Беслане» совместно с представителем музея краеведения с.Питерка. Сотрудники Центральной модельной библиотеки с. Питерка, совместно с педагогами, проводили мероприятия «Каждый о Беслане» и урок мужества «Учителя Беслана».

В течение 2023 года проводятся встречи обучающихся с представителями ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласно плана воспитательной работы образовательной организации.

С целью профилактики правонарушений и преступлений, деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, в октябре 2023 года в лицее состоялась встреча студентов с инспектором ПДН ОП №2 Горбуновой Е.И.

В рамках федерального профилактического мероприятия под условным наименованием «Нет ненависти и вражде», в ноябре 2023 года, в лицее со студентами 1-2 курса прошло занятие, направленное на формирование нетерпимости к вражде и ксенофобии с использованием материалов, подготовленных ЦПЭ ГУ МВД области.

В ноябре в Питерском агропромышленном лицее состоялось заседание педагогического совета по теме: «Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних студентов» с приглашением инспектора ПДН ОП №2 в составе МО МВД России «Новоузенский» Саратовской области, главного специалиста, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, управления образования администрации Питерского муниципального района и психолога.

В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией студенческий актив под руководством наставников организовали и провели информационную акцию «НЕТ - коррупции!».

В преддверии дня борьбы с коррупцией, в декабре 2023 года, в Питерском агропромышленном лицее состоялась встреча с помощником прокурора Питерского района.

В декабре 2023 года в Питерском агропромышленном лицее прошло общее родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Выводы по разделу:

Результаты самообследования показали, что обучающиеся лица принимали участие в различных мероприятиях, что способствует их личностному росту и развитию.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников лица на предприятия с.Питерка и Питерского района остается неустойчивым в течение последних 3-х лет, из-за низкого уровня заработной платы в частном секторе экономики Питерского района.

Для повышения качества работы по трудоустройству выпускников проводились регулярно мероприятия - встречи с работодателями и представителями образовательных учреждений ВПО, круглые столы, экскурсии на предприятия и учреждения, участие в совместных проектах и др.

Разработан план работы по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2020-2025г.г.

Система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГБПОУ СО «ПАЛ» является частью региональной системы образования, системы профессиональной ориентации населения Саратовской области.

Стратегической целью деятельности системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся лица выступает обеспечение их эффективного профессионального самоопределения в целях удовлетворения потребности личности в выборе профессионального (карьерного) «маршрута» в контексте социально-экономического развития региона.

Основное содержание деятельности по решению поставленных задач:

- связь профориентационной работы с системой обучения и воспитания (в соответствии с ФГОС) и рынком труда, предусматривающей оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении в единстве с региональными потребностями в квалифицированных кадрах;

- комплексный подход, обеспечивающий непрерывность профориентационного процесса с учетом возрастных и личностных особенностей обучающегося;

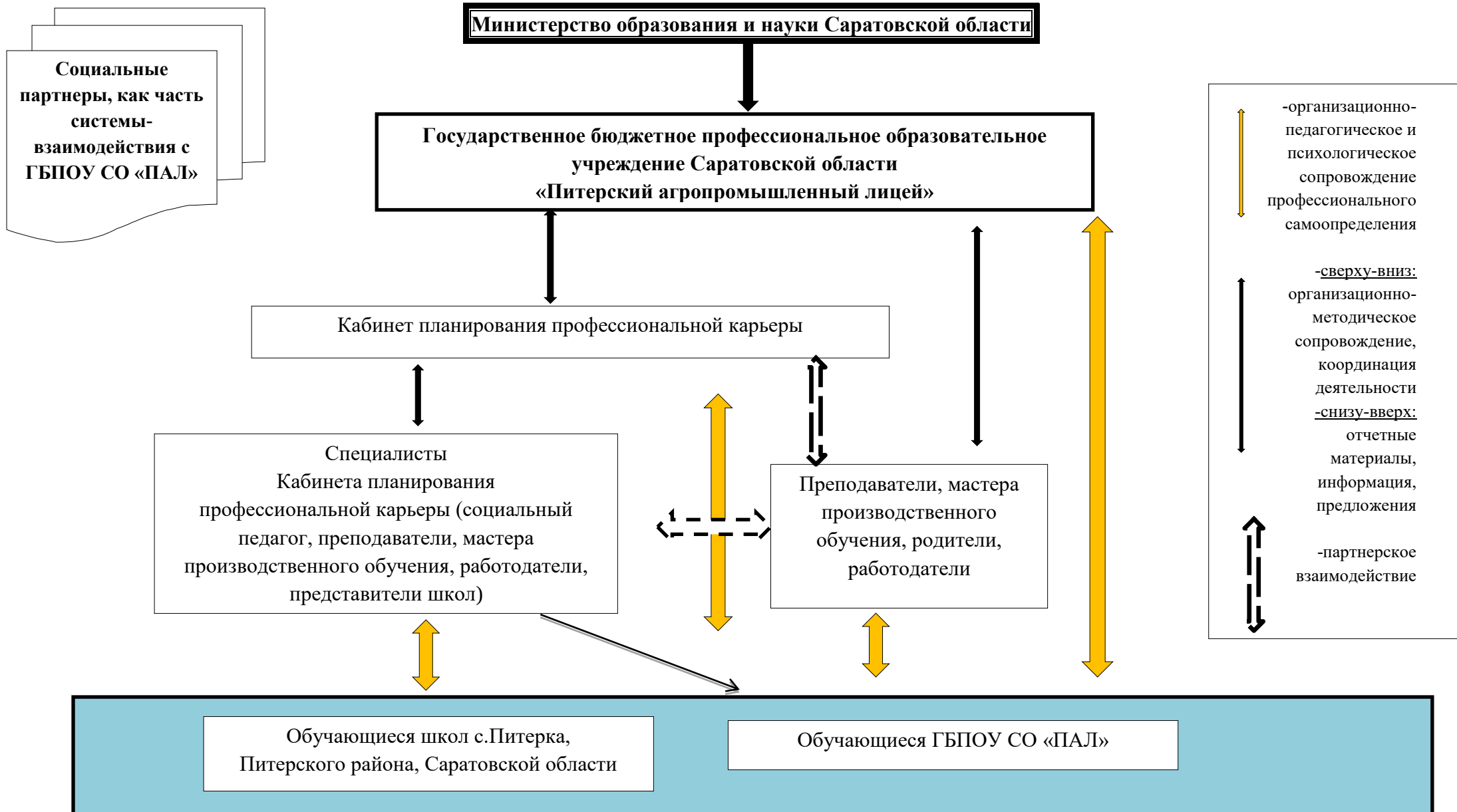
- преемственность и взаимосвязь субъектов, оказывающих профориентационные услуги;

- равенство возможностей получения профориентационных услуг в сочетании с добровольностью получения профориентационных услуг для всех социальных групп;

- определение в качестве значимых субъектов профориентационной деятельности семью и профессиональные сообщества (работодателей);
- доступность профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства.

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	Код профессии	Фактический выпуск в 2023 году		обучались за счет бюджета субъекта Российской Федерации	из общего выпуска			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети - инвалиды		женщины	получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	
							всего	из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	20	0	20	19	4	20	20
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	16	0	16	2	2	16	16
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.11	18	0	18	0	11	18	18

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ СО «ПАЛ»



Сводная информация

по договорам о сетевом сотрудничестве с ГБПОУ СО «ПАЛ»

Наименование предприятия (организации)	школы	Профессия (специальность)	Предмет договора (прохождение практики, трудоустройство, доплата к стипендии)	Иное предусмотренное договором	Срок действия договора
ИП Глава КФХ Данышев М.У.	МОУ СОШ п.Трудовик	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Мастер с/х производства	прохождение практики, трудоустройство,	материально-техническое обеспечение образовательного процесса; участие в ГЭК, экзаменах (квалификационных), профориентационная работа	ежегодно
ИП Глава КФХ Авдонин Ф.Н.	МОУ СОШ с.Агафоновка	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Мастер с/х производства	прохождение практики, трудоустройство,	материально-техническое обеспечение образовательного процесса; участие в ГЭК, экзаменах (квалификационных), профориентационная работа	ежегодно
ИП Глава КФХ Цыбин Е.В.	МОУ СОШ с.Новотулка	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Мастер с/х производства	прохождение практики, трудоустройство,	материально-техническое обеспечение образовательного процесса; участие в ГЭК, экзаменах (квалификационных), профориентационная работа	ежегодно
ИП Глава КФХ Григорьев И.С.	МОУ СОШ с.Новотулка	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Мастер с/х производства	прохождение практики, трудоустройство,	материально-техническое обеспечение образовательного процесса; участие в ГЭК, экзаменах (квалификационных), профориентационная работа	ежегодно

МУП «Питерское»	МОУ СОШ с.Питерка	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Мастер с/х производства Мастер по обработке цифровой информации Оператор информационных систем и ресурсов	прохождение практики, трудоустройство,	материально-техническое обеспечение образовательного процесса; участие в ГЭК, экзаменах (квалификационных), профориентационная работа	ежегодно
ИП Глава КФХ Гришков А.В.	МОУ СОШ с.Мироновка	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Мастер с/х производства	прохождение практики, трудоустройство,	материально-техническое обеспечение образовательного процесса; участие в ГЭК, экзаменах (квалификационных), профориентационная работа	ежегодно
ИП Глава КФХ Меняйло Н.В.	МОУ СОШ с.Питерка	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Мастер с/х производства	прохождение практики, трудоустройство,	материально-техническое обеспечение образовательного процесса; участие в ГЭК, экзаменах (квалификационных), профориентационная работа	ежегодно
ИП Кузьмин В.Е.	МОУ СОШ с.Питерка	Мастер по обработке цифровой информации Оператор информационных систем и ресурсов	прохождение практики, трудоустройство,	материально-техническое обеспечение образовательного процесса; участие в ГЭК, экзаменах (квалификационных), профориентационная работа	ежегодно
ИП Глава КФХ Жданов А.В	МОУ СОШ с.Новотулка	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Мастер с/х производства	прохождение практики, трудоустройство,	материально-техническое обеспечение образовательного процесса; участие в ГЭК, экзаменах (квалификационных), профориентационная работа	ежегодно
ИП Глава КФХ Садыров А.К.	МОУ СОШ с.Питерка	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Мастер с/х производства	прохождение практики, трудоустройство,	материально-техническое обеспечение образовательного процесса; участие в ГЭК, экзаменах (квалификационных), профориентационная работа	ежегодно
ИП Глава КФХ Нуршин Р.Е.	МОУ СОШ с.Питерка	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Мастер с/х производства	прохождение практики, трудоустройство,	материально-техническое обеспечение образовательного процесса; участие в ГЭК, экзаменах (квалификационных), профориентационная работа	ежегодно

Выпуск студентов в 2023 году

Код профессии	Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	Всего	В том числе по очной форме обучения
			бюджет
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	20	20
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16	16
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	18	18
Итого:		54	54

Выводы по разделу:

Выпускники лицея востребованы на рынке труда с.Питерка, Питерского района, Саратовской области. Показатели трудоустройства не стабильны на протяжении последних 3 -х лет по ряду причин (призыв в ряды ВС РФ, отпуск по уходу за ребенком, неформальная занятость). Проводится работа по самоопределению обучающихся школ района и области, что также способствует профессиональному росту будущих специалистов.

5.2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников

С целью адаптации выпускников ГБПОУ СО «ПАЛ» на рынке труда и их эффективного трудоустройства с 2007 года в лицее функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности Службы являются: обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей; информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: обмен информацией о

вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения; расширение практики заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями.

Анализ конкурентоспособности выпускников лица в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки рабочих кадров со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники лица, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки кадров в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 49% ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 31% - «высокая степень удовлетворенности». Трудоустройство выпускников составляет 63 %.

Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников.

Для создания баз данных вакансий работодателей и резюме обучающихся используется информационная система Работа в России, которая позволяет:

работодателям осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди выпускников лица;

обучающимся и выпускникам расширять параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации соответственно полученным знаниям, устремлениям и карьерным амбициям.

Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности).

Предметом деятельности Центра являются:

методическое и информационное обеспечение общероссийской системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений профессионального образования;

координация деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;

предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности образовательных учреждений в части содействия трудоустройству выпускников Министерству образования и науки Российской Федерации, Федеральному агентству по образованию, другим федеральным органам государственной исполнительной власти, в чью сферу деятельности входят вопросы трудоустройства молодых специалистов;

консультации для заинтересованных организаций, взаимодействие с организациями и учреждениями, оказывающими влияние на рынок труда молодых специалистов.

Использование веб-сайта.

На сайте лицея создана информация о деятельности службы содействия трудоустройству выпускников (Сайт <http://licei-piterka.my1.ru/>Раздел «Трудоустройство»), где каждый выпускник лицея может ознакомиться с Положением Службы содействия трудоустройству выпускников и получить информацию по составлению резюме, вакансиях, правилах участия в собеседовании и др.

Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирование о состоянии рынка труда.

Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СО «ПАЛ» в 2023 году проводила следующую консультационную работу с обучающимися:

проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;

оформление стендов «Служба трудоустройства выпускников» и «Поиск работы», где размещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежемесячно обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т. д.;

проведение информационных встреч с работодателями;

участие в олимпиадах профессионального мастерства, в выставках технического творчества.

За 2023год проконсультировано 54выпускника.

С целью информированности выпускников Службой содействия трудоустройству выпускников работает сайт лицея и стенд, на котором размещены рекомендации по обучению выпускников правилам поиска работы, проведены самопрезентации по составлению резюме, а также указаны адреса сайтов, где можно получить эту информацию.

В рамках Недели правовых знаний проводилась информационная работа по теме: «Права и обязанности работников», а так же проводилась деловая игра «Начало трудовой деятельности».

Организация временной занятости студентов. В период летних каникул занятостью было охвачено 69% студентов (трудоустройство в т.ч. и по местам практик). Сформирована летняя трудовая бригада в составе 10 человек из студентов 1 -3 курсов, которые занимались работами по благоустройству территорий лицея и общежития, а так же трудились на учебном хозяйстве.

Организация Службой ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры.

Для реализации направлений работы Службы на базе лицея для обучающихся выпускных групп в 2023 году проведено ряд мероприятий.

Неделя карьеры для обучающихся 3- 4 курсов. Была обновлена база данных о предприятиях - работодателях. Проведена работа с предприятиями по формированию заявок на выпускников 2023 года. Проведены встреча выпускников с работодателями по вопросам перспективного развития предприятий.

За период с марта по декабрь 2023 года проведены презентации высших учебных заведений региона, которые позволили ознакомить обучающихся выпускных групп с вопросами дальнейшего обучения по профессиям в рамках непрерывного профессионального образования. В течение учебного года для обучающихся выпускных групп проводились классные часы:

- «Подготовка к будущей профессии»;
- «Как нас воспринимают люди» и др.

Оказание помощи в привлечении работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ.

Наше взаимодействие с предприятиями и организациями реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса:

заключение договоров на подготовку рабочих, в рамках формирования предложений к контрольным цифрам приема;

организация для обучающихся производственной практики;

трудоустройство выпускников в соответствии с договорами;

участие в совершенствовании учебно-материальной базы лицея;

согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ итоговой аттестации выпускников;

консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;

участие в работе Государственных экзаменационных комиссий;

рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов;

участие специалистов предприятия в работе круглых столов и студенческих конференций по итогам производственных практик;

привлечение ведущих специалистов для чтения лекций по инновационной деятельности предприятия;

организация на предприятиях уроков, экскурсий, лабораторных работ и практических занятий для обучающихся лица;

организация на предприятиях стажировок для преподавателей лица;

проведение педагогических советов по вопросам профориентации;

Участие потребителей кадров в организации воспитательного процесса:

встречи с ветеранами;

совместные спортивные и культурно-массовые мероприятия;

экскурсии на производство.

Мы стремимся расширить круг социальных партнеров и призываем вливаться в него новые учреждения, предприятия для совместного решения вопроса оптимального пути развития кадрового потенциала.

Оказание помощи в организации учебных и производственных практик. Важным показателем реальной заинтересованности в выпускниках является социальное партнерство. ГБПОУ СО «ПАЛ» заключил договора для прохождения всех видов производственной практики с 10 предприятиями Питерского района. По окончании практики руководители предприятий и организаций, в которых работали обучающиеся, дают объективную оценку уровня подготовки будущих рабочих кадров.

Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения.

Сотрудничество с территориальным центром занятости населения по Питерскому району проводится на основе соглашения о сотрудничестве по трудоустройству выпускников. Согласно заключенному соглашению Центр занятости предоставляет информацию, в которой указывает перечень профессий пользующихся спросом на территориальном рынке труда. Это позволяет создавать банк вакансий. Проводит мероприятия направленные на повышения уровня трудоустройства выпускников (ярмарки вакансий и учебных мест для молодежи). На учёте Центра занятости населения с.Питерка выпускники ГБПОУ СО «ПАЛ» - не состоят.

Выводы по разделу:

Служба содействия трудоустройству выпускников выполняет свою функцию.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадры

Кадровая политика лицея направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в лицее, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

- процесс повышения квалификации преподавателей.

За последние 3 года 100% преподавателей прошли обучение по дополнительным программам переподготовки и повышения квалификации.

Нагрузка педагогов не превышает 1440 часов в год.

Средний возраст преподавателей – 48 лет.

Активно используются различные формы повышения квалификации: посещение школы начинающего преподавателя, педагогические семинары, стажировки на профильных предприятиях и др.

6.2. Учебно-методическая работа

Методическая работа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей» в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Преподаватели лицея продолжили реализацию новых ФГОС: разработали и откорректировали рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Структурной составляющей методической службы лицея являются методические комиссии – методическая комиссия общеобразовательных дисциплин - председатель Заралкина Н.Ю., методическая комиссия по спецдисциплинам - председатель Самсонов Ю.Н., методическая комиссия по проблемам воспитания молодежи - руководитель Садыкова М.В.

Каждая методическая комиссия работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Развитие роста уровня профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, формирования их профессиональной компетентности через отработку, совершенствования содержания профессионального образования, внедрение и изучение современных педагогических технологий, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.

Деятельность комиссий тесно взаимосвязана с деятельностью педагогического совета и ведется в соответствии с планами работы МК. Проанализировав деятельность МК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и

профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно - планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы методических комиссий показал, что планы МК выполняются. Педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, но сложно идет процесс разработки фонда оценочных средств по текущей аттестации.

В целом МК проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС.

Процесс реализации ФГОС требует активизации работы преподавателей и мастеров п/о по созданию методических пособий, рекомендаций.

О повышении методического мастерства педагогов и мастеров свидетельствуют публикации методических материалов в форме аналитических статей или методических разработок уроков, внеклассных мероприятий. Следует отметить, что опыт своей работы педагоги Заралкина Н.Ю., Ломакина Д.М., Садыкова М.В. на страницах своих сайтов, мини-сайтах. Зарегистрированы в профессиональных сообществах, таких как Профобразование, Открытая школа и другие.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателя является его научно-исследовательская деятельность, которая предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта. Научно- исследовательская деятельность - это одна из обязанностей преподавателя, мастера производственного обучения.

Научно-исследовательская работа преподавателей лицея проводится с целью:

- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;

- выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников;
- обеспечения содержания и форм научной, учебной, творческой деятельности;
- работа по плану самообразования:

ФИО преподавателя	Тема самообразования
Ломакина Д.М. преподаватель	Активизация познавательной деятельности через активные формы обучения
Сорокина Л.В. преподаватель	Деятельный подход в обучении математике
Заралкина Н.Ю. преподаватель	Активизация познавательской деятельности на уроках общественных дисциплин
Куприянова Н.В. преподаватель	Использование ИКТ на уроках немецкого языка
Попов П.С. мастер п/о	Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики.
Петров О.А. мастер п/о	Методы и формы самостоятельной работы учащихся на учебных занятиях по производственному обучению
Аббакумов В.М. мастер п/о	Комплексно-методическое обеспечение учебного предмета «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Проводимая научно-исследовательская деятельность преподавателей направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста. Преподаватели принимают активное участие в работе научно - практических конференций как внутри лицея, так и конференциях, проводимых другими учебными заведениями в городе и области, где преподаватели делятся своими достижениями в профессиональной деятельности и заимствуют опыт коллег из других образовательных учреждений.

Одним их направлений деятельности педагогов является исследовательская работа с обучающимися. Организация исследовательской работы обучающихся способствует выявлению наиболее способных обучающихся, занимающихся научно- исследовательской деятельностью и практическим применением знаний, вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению и

совершенствованию знаний по различным дисциплинам, формированию навыков публичного представления результатов научных исследований.

Профессиональные и предметные конкурсы способствуют развитию и формированию социально-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В результате планомерной работы в 2023 году дальнейшее развитие получила деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников лицея.

В течение учебного года в различных семинарах, круглых столах и курсах повышения квалификации участвовали более 90 % педагогов лицея. Таким образом, в 2023 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Основные задачи:

Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в семинарах, конференциях областного всероссийского уровней)

Создать в лицее творческие группы по освоению и внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.

Перевод комплексно-методического обеспечения уроков на электронную основу, создание электронных учебно-дидактических комплексов преподавателей.

Взять под административный контроль создание и рецензирование преподавателями лицея электронных учебников и учебных пособий.

Выводы по разделу:

В лицее ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением лица, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Общее количество литературы 12 223 экземпляра различных видов изданий. В настоящий момент идет обновление фонда.

Основные данные по библиотеке

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет ООД последние 10 лет спец.
Общий фонд литературы	12 223	12 223
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	3552	3552
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	3242	3242
фонд учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам	3754	3754
электронные издания	1600	1600
Электронная библиотека	75	75

№ п/п	Наименование	По лицу
1	Количество посадочных мест в библиотеке	8
2	обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	100,0
3	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	Да

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретает учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов,

изданной за последние 5 лет., подключена электронная библиотека. Библиотека лицея обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Количество наименований подписных изданий в 2023 году:

Вестник образования;

Искра (местное СМИ)

Российская газета

Регион-64

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Материальная база библиотеки постоянно пополняется. Библиотека лицея является информационным центром.

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация лицея. Для обеспечения возможности их реализации в лицее сформирована соответствующая материальная база. Все кабинеты информатики оснащены современной техникой, в лицее имеется 54 ПК для использования в учебных целях, во всех кабинетах имеются мультимедиа-проекторы, имеется подключение через Wi-Fi к Интернету, к Интернету подключена библиотека (3 ПК). У преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы. Все программное обеспечение лицензионное.

Проводится активное укрепление и расширение учебно-материальной базы по информационно-коммуникационным технологиям.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ - компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 94% педагогов имеют достаточный уровень ИКТ - компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий, подготовку которых осуществляет учебное заведение. Преподавателями и сотрудниками лицея проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку PowerPoint, Excel.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях в библиотеке.

Работает сайт лицея <http://licei-piterka.my1.ru/>. На сайте лицея размещались учебные материалы по дистанционному обучению. Администратором сайта является программист Попов П.С. Содержание сайта отражает все требования предъявляемые законодательной базой РФ.

На занятиях преподаватели используют прием выхода в Интернет, проведение виртуальных лабораторных работ, проведение имитационных экспериментов.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением

структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ППКРС учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме, работа в данном направлении проводится.

Лицей оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

6.4. Материально-техническая база

№ п/п	Вид назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4	5
1	Двухэтажное здание – учебный корпус, 815,2 кв.м.	оперативное управление	Комитет по управлению имуществом Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права серия 64 АД № 556900
2	Одноэтажное здание - гараж, 33,8 кв.м.	оперативное управление	Комитет по управлению имуществом Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права собственности серия 64 АД № 557312
3	Двухэтажное здание, жилое – общежитие 406 кв.м.	оперативное управление	Комитет по управлению имуществом Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права серия 64 АД № 556899
4	Одноэтажное здание – гараж бетонный, 216,6 кв.м.	оперативное управление	Комитет по управлению имуществом Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права серия 64 АД № 556904
5	Одноэтажное здание (производственное) – слесарная мастерская, склады,	оперативное управление	Комитет по управлению имуществом Саратовской	Свидетельство о государственной регистрации права серия 64 АД № 556903

	259,3 кв.м.		области	
6	Одноэтажное здание – гараж, 126,4 кв.м.	оперативное управление	Комитет по управлению имуществом Саратовской области	Свидетельство о государственной регистрации права собственности серия 64 АД № 557313

Характеристика зданий учебных корпусов:

- * количество зданий: 1
- * тип зданий: приспособленные, кирпичные
- * этажность: 1 двухэтажное
- * дата постройки: 1970 г.
- * тип крыши: кровля из профилированного листа
- * общая площадь: 815,2 м²
- * общая площадь на 1 студента: 3,49 м²
- * учебная площадь 690,3 м²
- * учебная площадь на 1 студента 2,9 м²

Количество и площадь:

- * аудиторий (кабинетов теоретического обучения) 12, площадь 346,7 м²
- * лабораторий 4 , площадь 297 м²;
- * спортивных залов: договор от 01.11.2022 г о передаче в безвозмездное пользование спортивного зала МУДО «ДЮСШ» с.Питерка с 01.11.2022г по 01.11.2023 г, площадь 603 м².

***Учебное хозяйство:**

- * общая площадь сельскохозяйственных угодий 838 га., в т.ч. пашня 756 га., пастбище 8 га., прудовое хозяйство 31 га.
- * культуры: пшеница озимая, ячмень яровой, сафлор, сорго

Имеется благоустроенное общежитие:

Адрес	Тип здания	Мощность (мест)	Обеспеченность общежитием (%)	Число проживающих студентов	Число проживающих посторонних (из них сотрудников)	Стоимость проживания (в мес.)		Наименование арендующих организаций
						студентов	посторонних	
413320, с.Питерка, пер. Новоузенский, д. 11	кирпичное, приспособленное	35	100%	35	-		-	-

В ГБПОУ СО «ПАЛ» оборудован медицинский кабинет и имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-003705 от 26.01.2017г. (лечебное дело, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, проведение медицинских осмотров водителей – предрейсовые и послерейсовые).

Вывод по разделу:

В лицее имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных рабочих

6.5. Финансирование реализации образовательных программ

Финансирование реализации образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования.

Финансовое обеспечение учреждения за 2018-2023 г.г. (тыс. руб.)

Источники финансирования	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
Бюджет региона	24 380	25 706	28 650	35 130	34 113
Внебюджетные средства	4 741	3 299	1 912	4 636	7 197
Всего	29 121	29 005	30 562	39 766	41 310

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию:

Рассмотрев материалы самообследования, комиссия сделала следующие выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по представленным к аттестации профессиям;

2. Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности, выполняются.

3. Качество подготовки специалистов соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; качество знаний обучающихся может быть определено как достаточное.

4. Оборудование учебных кабинетов, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации аккредитуемых профессиональных образовательных программ.

5. Кадровое обеспечение, материально-техническая база, учебно-методическое обеспечение соответствуют необходимым требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников, комиссия рекомендует:

1. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплин, профессиональных модулей по всем профессиям подготовки;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя рейтинговую систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Продолжить работу по переподготовке управленческого персонала лица в рамках образовательного менеджмента;

4. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучать спрос на рынке труда с привлечением работодателей;

5. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы лица для выполнения требований ФГОС о проведении демозамена.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861748

Владелец Гришкова Ирина Викторовна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025