

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
По профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 947 (далее по тексту – ФГОС СПО); и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов». Программа относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин (СГЦ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем ресурсов, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 947 (далее по тексту – ФГОС СПО); и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов». Программа относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин (СГЦ).

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК01 ОК05 ОК09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии преподавателем (всего)	
– лекции	
– практические работы	36
– консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>Зачета в 3 семестре, Дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	2

1.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем программы: лекций, в форме практической подготовки, самостоятельной работы	Осваиваемые элементы компетенций Воспитательный компонент - ЛР
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		ОК 01
	Установочное занятие	2	ОК 05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой лицей». Подготовка к рекламному проспекту «Лицей»		ЛР11–ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика, подготовка к практическим занятиям		
Тема 2. Различные виды искусств. Мои хобби.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; Подготовка к контрольной работе Контрольная работа №1 (1 час)		ЛР11–ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика, подготовка к практическим занятиям		
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 09

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		ЛР11–ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика, подготовка к практическим занятиям		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР11–ЛР15
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -личные, притяжательные местоимения; -указательные местоимения; -возвратные местоимения; -вопросительные местоимения; -неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика, подготовка к практическим занятиям		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР11–ЛР15
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -видовременные формы глагола; Выполнение грамматических заданий Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа №2 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика, подготовка к практическим занятиям		
	<i>Зачет</i>	2	

Тема 6. Компьютерные функции	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР11–ЛР15
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Работа с текстом «Компьютерные функции»		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика, подготовка к практическим занятиям		
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР11–ЛР15
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика, подготовка к практическим занятиям		
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР11–ЛР15
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика, подготовка к практическим занятиям		
Тема 9. Официальная	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

неофициальная переписка.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		ЛР11–ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых слов, работа над произношением, грамматика, подготовка к практическим занятиям	2	
Консультации			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В лицее создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации составляют электронные образовательные информационные ресурсы.

Основные электронные издания:

1. электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [\[https://www.iprbookshop.ru/119962.html\]](https://www.iprbookshop.ru/119962.html) электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119568.html>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98003.html>
2. электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– Тестирование</p> <p>– Опросы (индивидуальный; письменный)</p> <p>– Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе тематических контрольных работ</p> <p>– Оценка выполнения самостоятельной работы, работы над ошибками</p> <p>– Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения общих компетенций и формированием личностных результатов</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861748

Владелец Гришкова Ирина Викторовна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025