

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБПОУ СО «Питерский
агропромышленный лицей»
Протокол от 25.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «Питерский
агропромышленный лицей»
 И.В. Гришкова
25 «апреля» 2024г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: **очная**

Профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификации выпускника:

слесарь по ремонту автомобилей,

водитель автомобиля

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования - 1 года 10 месяцев

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской
области «Питерский агропромышленный лицей»

Экспертные организации:

МУП «Питерское»

в лице генерального директора МУП «Питерское» Желудкова Алексея Викторовича

2024 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ
на программу подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев)

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Питерский агропромышленный лицей»**

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности подготовки квалифицированных рабочих, служащих на предприятиях области.
2. В программе предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях области.
3. Вариативная часть программы соответствует актуальным запросам работодателей и ориентирована на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации.
4. Все разделы основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям квалификационных характеристик подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включая диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.
5. Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра ТС.

6. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (лабораторных и практических работ, практик) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

Заключение эксперта: основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника для работы в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей.

Экспертизу провел генеральный директор МУП «Питерское»

Желудков Алексей Викторович

(указать организацию, должность эксперта ФИО)

Генеральный директор МУП «Питерское»

Желудков А.В./



«25» апреля 2024 г.

Основная образовательная программа составлена на основе проекта примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования

Составитель основной образовательной программы:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции.....	
4.3 Личностные результаты.....	
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	
5.1. Учебный план.....	
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3 Рабочая программа воспитания.....	
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2 Требования к учено-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	
6.3 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	
Приложения.....	
1. Рабочие программы профессиональных модулей	
2. Рабочие программы учебных дисциплин	
3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
4 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (проект) (далее – ООП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю»

технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ЛР- личностные результаты

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
слесарь по ремонту автомобилей;
водитель автомобиля.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации .

Форма обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
ВД.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
ВД. 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	осваивается
ВД.03 Производить текущий ремонт различных типов	ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	осваивается

автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации		
--	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностраных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p>
		<p>Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p>
		<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		<p>Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p>
		<p>Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p>
		<p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
		<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>
		<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p>		

		<p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>

	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>
	<p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>
	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
	<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
	<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>

		<p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>		<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>
		<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей,</p>

		<p>диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>		<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабины платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>

		<p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>
		<p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорт асогласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p>
		<p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p>
		<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		<p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p>
		<p>Умения: Управлять автомобилем</p>
		<p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>
		<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>
		<p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>

	<p>Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их</p>

		<p>устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
<p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>		
<p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>		
	<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p>
<p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>		
<p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>		
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p>

технологической документации		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
		Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования

		<p>специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
		<p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.		<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
		<p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
		<p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлы элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
		<p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов</p>

		<p>и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
		<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p>

		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>

		<p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>
		<p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных транс-миссий</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию</p>

		<p>узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		<p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>		<p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>

		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>
		<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
		<p>Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>
		<p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению</p>

	<p>Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>
	<p>Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	<p>Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>
	<p>Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
	<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	Дескрипторы (код личностных результатов реализации программы воспитания)
Развитое техническое мышление (наглядно-действенное, наглядно-образное)	ЛР18
Умение работать в коллективе	ЛР19
Умение принимать ответственные решения	ЛР20
Наблюдательность, аккуратность, терпеливость, ответственность	ЛР21
Конструктивное и логическое мышление	ЛР22
Способность прогнозирования	ЛР23
Предметность мышления	ЛР24

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

- актовый зал
- клуб

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план основной образовательной программы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 1581 от 09.12.2016 г. (регистрационный № 44890 от 20.12.2016 г.).

2. Организация учебного процесса и режим занятий: в техникуме установлена пятидневная учебная неделя; продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами); объем образовательной нагрузки обучающихся очной формы обучения составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей».
4. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамен (в том числе комплексный), зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов -10 (без учета физической культуры). Зачеты, дифференцированные зачеты проводят во время, отведенное для учебных занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
5. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
6. Учебный план предусматривает проведение учебной практики и производственной практики. Практика реализуется согласно Положения о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей». Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Объем нагрузки отводимой на практики из расчета обеспечения составляет 35% объема, отводимого на профессиональный цикл.
7. Выполнение курсового проекта не предусмотрено.
8. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.
9. Организация каникул: каникулы на 1 курсе составляют 11 недель; на 2 курсе - 2 недели, причем зимние каникулы обязательно по 2 недели на каждом курсе.
10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

Целью реализации рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций служащих/специалистов среднего звена на практике.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования, создание воспитывающей среды в организации, улучшение имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширение партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ.01 Электротехника	«Кабинет физики и математики» №12 : автоматизированное место преподавателя; (доска трехэлементная с белой поверхностью -1 шт., мультимедийный проектор Aser -1 шт., ноутбук eMachines преподавателя -1 шт.). Источник питания 12 В регулируемый-1 шт., блок питания 24 В регулируемый-1шт., штатив демонстрационный универсальный-1шт., весы технические с разновесами дем.-1шт., насос вакуумный Комовского-1 шт., гигрометр (психрометр) ВИТ-2-1шт., динамометр демонстрационный (пара)-1 шт., манометр открытый демонстрационный -1 шт., термометр демонстрационный-1 шт., прибор для демонстрации механических колебаний-1 шт., набор демонстрационный "Динамика вращательного движения"-1 шт., набор лабораторный по механике «Микролаборатория» -1 шт., набор лабораторный «Механика L-микро» -1 шт., прибор для демонстрации атмосферного давления АД -1-1 шт., набор демонстрационный "Молекулярная физика и тепловые явления"-1 шт.,

набор для демонстрации и наблюдения магнитных полей-1 шт.,
набор для демонстрации и наблюдения электрических полей-1 шт.,
комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн-1 шт.,
камертоны на резонансных ящиках 440 Гц-1 шт.,
магнит полосовой демонстрационный (пара) -3 шт.,
магнит дугообразный-3 шт.,
набор "Магнитное поле Земли"-1 шт.,
комплект проводов-1 шт.,
палочка стеклянная-1 шт.,
палочка эбонитовая-1 шт.,
электроскопы (пара) -1 шт.,
прибор для демонстрации правила Ленца-1 шт.,
султан электрический (пара) -1 шт.,
электромагнит разборный (подковообразный) -1 шт.,
набор лабораторный «Оптика L-микро» -1 шт.,
набор демонстрационный "Волновая оптика"-1 шт.,
амперметр лабораторный-5 шт.,
вольтметр лабораторный -5 шт.,
машина электрофорная малая МЭМ-1 шт.,
катушка – моток демонстрационная-1 шт.,
модель электродвигателя разборная лабораторная -1 шт.,
прибор для демонстрации зависимости сопротивления от температуры-1 шт.,
весы с разновесами лаб. -1 шт.,
калориметр-1 шт.,
электромагнит разборный демонстрационный ЭМРД-1 шт.,
набор по передаче электроэнергии НПЭ-1 шт.,
набор "Газовые законы"-1 шт.,
набор "Кристаллизация"-1 шт.,
цилиндр мерный с носиком 100 мл-1 шт.,
набор по электролизу демонстрационный-1 шт.,
модель-аппликация «Методы регистрации ионизирующих излучений» -1 шт.,
Модель-аппликация «Явление радиоактивности» -1 шт.,

Модель-аппликация «Открытие протона и нейтрона» -1 шт.,
Модель-аппликация «Лазер» -1 шт.,
Модель-аппликация «Ядерный реактор» -1 шт.,
Модель-аппликация «Термоядерный синтез» -1 шт.,
Модель-аппликация «Ядерное оружие» -1 шт.,

Стенд № 1 «Условное обозначение в электрических схемах», стенд № 2 «Физические постоянные»
Дидактический материал, раздаточный материал.

DVD-диски с учебными видеофильмами:
«Основы молекулярно-кинетической теории. 1,2 часть», «Молекулярная физика», «Основы термодинамики», «Тепловые явления»,
«Постоянный электрический ток»,
«Электрический ток в различных средах» 1,2 часть, «Магнитное поле»,
«Электромагнитная индукция», «Электромагнитные волны», « Волновые процессы», «Геометрическая оптика»1,2 часть, «Волновая оптика»,
«Квантовые явления»,
«Излучения и спектры»,
«Механические колебания»,
«Лабораторные работы» 1,2 часть.
Электронные образовательные ресурсы,

	<p>стол демонстрационный физический, учебные таблицы, портреты ученых. Дидактический материал, раздаточный материал. Лабораторное оборудование по курсу электротехнике – 5 компл.</p>
ОПЦ.02 Охрана труда	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда» №7 автоматизированное место преподавателя (ПК+ мультимедийное устройство); электронные образовательные ресурсы; тренажер для отработки различных способов транспортировки пострадавших «Алекс»- 1 шт., тренажер для сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»- 1 шт., тренажер- манекен для извлечений инородных предметов из дыхательных путей- 1 шт., тренажер для оказания первой медицинской помощи- 1 шт., набор «Имитаторы ранений и поражений»- 1 шт. Стенды, плакаты, таблицы, средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): противогаз Видеомагнитофон +DVD BBKDV 112S, телевизор Horizont 20A10</p>
ОПЦ.03 Материаловедение	<p>«Лаборатория технического обслуживания и ремонт автомобилей» №10 Тренажер (действующий макет автомобиля ВАЗ 2107), электронные образовательные ресурсы, макеты и плакаты по разделам курса материаловедения, бензиновый двигатель в разрезе с навесным оборудованием, задний мост в сборе, комплект деталей системы охлаждения, комплект предохранителей, колесо в разрезе</p>
ОПЦ.04 БЖД	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда» №7 Автоматизированное рабочее место преподавателя; (ноутбук, видеопроектор, экран). Телевизор «Horizont 20A10». DVD-плеер DV112S. Стенд Вооруженные силы России. Стенд Уголок охраны труда. Плакат Воинская обязанность. Плакат Подствольный гранатомет ГП-25. Плакат 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова. Плакат Умей действовать при пожаре. Плакат Уголок гражданской защиты. Плакат Первая помощь при ЧС. Плакат Терроризм – угроза обществу. DVD-фильмы :- сам себе МЧС; информационно-справочный материал по ГО; Безопасность жизнедеятельности; Правила эвакуации при пожаре; Правила пользования первичными средствами пожаротушения; Мультимедийная энциклопедия «безопасность в быту и правила поведения при природных ЧС»; Основы воинской службы. 1,2, 3 части. Плакаты; Учебные мультимедийные курсы подготовки механиков –водителей МТ-ЛБ. Видеокассета VHS PAL «Оружие Калашникова». Средства индивидуальной защиты :противогазы (ГП-5) -5шт., плащ ОЗК- 2 шт. Дозиметр ДП-24(дозиметры ДКП-50А -5 шт., зарядное устройство ЗД-5 -1 шт.). Индикаторные трубки определения ХОВ Медицинское оборудование: Аптечка ИПП-1; Аптечка медицинская: жгут, бинт марлевый стерильный; бинт марлевый нестерильный; салфетки марлевые стерильный; лейкопластырь бактерицидный; перчатки резиновые. Винтовки пневматические : ИЖ-38с, ИЖ-38, Baikal. Макет противотанковой мины. Макет гранаты ф-1, Макет гранаты РГД, Макет противопехотной мины. Тренажер для отработки различных способов транспортировки пострадавших «Алекс»- 1 шт., тренажер для сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»- 1 шт., тренажер- манекен для извлечений инородных предметов из дыхательных путей- 1 шт., тренажер для оказания</p>

	<p>первой медицинской помощи- 1 шт., набор «Имитаторы ранений и поражений»- 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир.</p> <p>Плакаты:</p> <p>Полет пули в воздухе;</p> <p>Форма траектории и ее практическое значение;</p> <p>7,62 Автомат Калашникова (устройство и работа ударно-спускового механизма);</p> <p>7,62 Ручной пулемет Дегтярева;</p> <p>7,62 Автомат Калашникова;</p> <p>7,62 Самозарядный карабин Симонова;</p> <p>7,62 Ручной пулемет Калашникова;</p> <p>Отдача оружия;</p> <p>Ручные гранаты РГ-42, РГД-5, Ф-1;</p> <p>Приемы стрельбы из автомата;</p> <p>Определение расстояний;</p> <p>Правила стрельбы из автоматов и ручных пулеметов по движущимся целям;</p> <p>Правила стрельбы из автоматов и ручных пулеметов;</p> <p>Выстрел;</p> <p>Приемы метания ручных гранат;</p> <p>Отдание воинской чести;</p> <p>Строевые приемы движения без оружия;</p> <p>Средства борьбы применяемые в бою;</p> <p>Особые обязанности часового;</p> <p>Инженерные заграждения;</p> <p>Действия солдата в бою;</p> <p>Строевые приемы на месте с автоматом;</p> <p>Строй подразделения и элементы строя;</p> <p>Строевые приемы и движение без оружия;</p> <p>Способы защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Первая помощь при радиационных поражениях;</p> <p>Воинские звания;</p> <p>Разведка солдат-наблюдатель;</p> <p>Разведка солдат в дозоре;</p> <p>Выход из строя и подход к начальнику;</p> <p>Способы передвижения на поле боя;</p> <p>Преодоление препятствий в бою;</p> <p>Караульная форма одежды;</p>
<p>ОПЦ. 05 Физическая культура</p>	<p>«Спортивный зал»</p> <p>Гимнастический коврик – 15шт., канат – 1шт., баскетбольное кольцо – 5шт., волейбольная сетка – 2шт., мяч футбольный – 15 шт., комплект футбольной формы, мяч баскетбольный – 12шт., мяч волейбольный – 13шт., скакалка – 15шт., обручи – 10 шт., лавка гимнастическая – 4 шт., гири – 6 шт., гантели – 6 шт., комплект спортивных тренажеров-7 шт., шашки – 5 шт., шахматы – 5 шт., шведская стенка -6 шт., стол теннисный- 1 шт., теннисные ракетки- 6 шт.</p> <p>«Открытый стадион широкого профиля»яма с песком для прыжков в длину, площадка для выполнения гимнастических упражнений, футбольное поле, футбольные ворота – 2шт.</p> <p>волейбольная площадка, полоса препятствий</p>
<p>ОП.06 Иностраный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>«Кабинет гуманитарных дисциплин»: электронные образовательные ресурсы, карты, словари, DVD, телевизор.</p> <p>Диски : «Самоучитель немецкого языка», «Немецкий для школьников», «Переводчик (Немецко-русский, русско-немецкий)».</p>
<p>ОП.07 Основы финансовой грамотности</p>	<p>«Кабинет гуманитарных дисциплин»№11</p> <p>Плакаты, схемы, таблицы, учебники, пособия, методические разработки, электронные ресурсы</p> <p>Технические средства обучения: телевизор</p>

ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
МДК.01.01 Устройство автомобилей	<p>Кабинет № 3 «Устройство автомобилей»</p> <p>Автоматизированное место преподавателя(ноутбук, проектор, экран) с выходом в Интернет.</p> <p>Двигатель автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.</p> <p>Двигатель автомобиля КамАЗ 740 в разрезе.</p> <p>Двигатель автомобиля М-412 в разрезе.</p> <p>Двигатель автомобиля ВАЗ 2101 в разрезе.</p> <p>Коробка передач автомобиля КамАЗ 740 в разрезе.</p> <p>Передний мост автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.</p> <p>Задний мост автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.</p> <p>Гидроусилитель рулевого управления автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.</p> <p>Редуктор промежуточного моста автомобиля МАЗ-500 в разрезе.</p> <p>Электрофицированный стенд «Диаграмма фаз газораспределения»</p> <p>Стенд «Система питания дизельного двигателя»</p> <p>Стенд «Система питания карбюраторного двигателя»</p> <p>Стенд «Система питания инжекторного двигателя»</p> <p>Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Источники и потребители электрического тока»</p> <p>Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система питания дизельного двигателя»</p> <p>Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Кривошипно-шатунный механизм»</p> <p>Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Газораспределительный механизм»</p> <p>Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система батарейного зажигания»</p> <p>Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система смазки»</p> <p>Стенд с натуральными образцами узлов и деталей «Система охлаждения»</p> <p>Стенд с натуральными образцами узлов и деталей «Система питания карбюраторного двигателя»</p> <p>Стенд «Классификация автомобилей»</p> <p>Стенд «Нормы расхода топлива на 100км пробега»</p> <p>Стенд «Нормы пробега автомобилей до капитального ремонта»</p> <p>Стенд «тягово-сцепное устройство для легкового автомобиля»</p> <p>Комплект деталей тормозной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> -главный тормозной цилиндр в разрезе; -рабочий тормозной цилиндр в разрезе; -тормозная колодка барабанного типа; -тормозной кран в разрезе; -энергоаккумулятор в разрезе; -тормозная камера в разрезе; <p>Комплект деталей передней подвески:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гидравлический амортизатор; <p>Комплект деталей рулевого механизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гидроусилитель в разрезе; -наконечник рулевой тяги в разрезе; <p>Комплект деталей электрооборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фрагмент аккумуляторной батареи; -генератор в разрезе; -стартер в разрезе; -комплект ламп освещения; -комплект предохранителей; <p>К зажигания; комплект деталей системы зажигания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -катушка зажигания -модуль зажигания; - свечи зажигания; -провода высокого напряжения с наконечниками;

Комплект деталей системы смазки:
-масляный насос в разрезе;
- масляный фильтр в разрезе;
Комплект деталей системы охлаждения:
-фрагмент радиатора в разрезе;
-жидкостный насос в разрезе;
-термостат в разрезе;
Комплект деталей системы питания:
а)карбюраторного двигателя:
-бензонасос в разрезе;
-топливный фильтр в разрезе;
-форсунка(инжектор) в разрезе;
-фильтрующий элемент воздухоочистителя;
б)дизельного двигателя:
-топливный насос высокого давления в разрезе;
-форсунка(инжектор) в разрезе;
-фильтр тонкой очистки в разрезе;
Комплект деталей газораспределительного механизма:
-распределительный вал;
-впускной клапан;
- выпускной клапан;
-пружины клапана;
-рычаг привода клапана;
-направляющая втулка клапана;
-штанга;
-сухари;
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
-поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем и шатуном;
-коленчатый вал;
Колесо в разрезе.
Диск муфты сцепления автомобиля ГАЗ.
Учебные макеты:
-одноцилиндровый двигатель;
-восьмицилиндровый двигатель;
-муфта сцепления;
-коробка переменных передач;
-стояночный тормоз;
-механизм рулевого управления;

Учебные плакаты на грузовые автомобили-тягачи Урал-4320 и легковые автомобили ВАЗ-2107:
Автомобили-тягачи Урал-4320, Урал-43202.
Двигатель КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Кривошипно-шатунный механизм КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Газораспределительный механизм КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Система охлаждения двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Система смазки двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Система питания двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Передняя подвеска ВАЗ2107. Урал-4320,
Задняя подвеска и рама Урал-4320,
Ведущие мосты Урал-4320, ВАЗ-2107.
Система регулирования давления в шинах.
Колеса и шины Урал-4320, ВАЗ-2107.
Держатели запасных колес. автомобиля Урал-4320.
Лебедка с тросоукладчиком автомобиля Урал-4320.
Схема электрооборудования Урал-4320, ВАЗ-2107.
Карта смазки автомобиля Урал-4320.
Передний мост автомобиля ВАЗ-2107.

Задняя подвеска автомобиля ВАЗ-2107.
Коробка передач автомобиля ВАЗ-2107 и автомобиля Урал-4320.
Тормозная системы автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.
Коробка передач автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.
Рабочий и стояночный тормоза автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.
Раздаточная коробка автомобиля Урал-4320.
Рулевое управление автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.
Задняя подвеска и рама автомобиля Урал-4320.
Шасси автомобиля Урал-4320.
Карданная передача автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.
Сцепление автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.

CD- диски

Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Устройство легкового автомобиля». ТО, диагностика и ремонт ВАЗ 2108, 2109.
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Дизельный ДВС» (КШМ и ГРМ, системы смазки и охлаждения)
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Устройство, техническое обслуживание автомобилей КамАЗ
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Транзисторные системы зажигания грузовых автомобилей»
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Автомобиль с АКПП. Современные трансмиссии».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Тормозная система автомобиля КамАЗ 4310. Шасси КамАЗ 4310»
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Карбюраторный ДВС. Топливо и ГСМ. Устройство системы питания автомобиля на газовом топливе».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Устройство и обслуживание автомобилей ВАЗ 2101-2107».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Автомобиль. Ваше первое знакомство. Двигатель».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Рулевое управление, коробка передач, сцепление, карданная передача, главная передача».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Электрооборудование автомобиля КамАЗ 4310, ТО и ремонт».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Инжекторный ДВС».

Кабинет №9

«Техническая механика»

Автоматизированное место преподавателя(ноутбук, проектор, экран)

Макеты:

действующий макет грузового автомобиля- 1 шт.,
действующий макет двигателя с электронным впрыском топлива- 1 шт.,
макет «Сцепление»- 1 шт.,
действующий макет « пневматическая тормозная система»- 1 шт.,
макет дизельного двигателя в разрезе-1 шт.

Стенды:

стенд « Системы и механизмы двигателя внутреннего сгорания»- 1 шт.,
стенд «Сцепление»- 1 шт.,
стенд «Источники и потребители электрического тока»-1 шт.

Диски с учебными программами :

Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий « АВТОПОЛИС-МЕДИА» -1 шт., практикум автомеханика-1 шт., мой автомобиль « Техническое обслуживание, эксплуатация, ремонт» -1 шт., устройство легкового автомобиля-1 шт.,

Диски с учебными фильмами:

Обслуживание и ремонт ВАЗ2109-1 шт., топливная система карбюраторных двигателей-1 шт., двигатель внутреннего сгорания; автомобиль с автоматической коробкой перемены передач-1 шт., современные

	<p>трансмиссии; система питания карбюраторного двигателя-1 шт., топливо и ГСМ-1 шт., дизельный двигатель внутреннего сгорания-1 шт., система смазки и охлаждения-1 шт., коробка перемены передач-1 шт., сцепление-1 шт., ремонт и обслуживание ВАЗ-2101-07-1 шт., тормозные системы автомобиля КАМАЗ; -1 шт., двигатель автомобиля КАМАЗ-1 шт., шасси автомобиля КАМАЗ-1 шт., двигатель ЗМЗ-406-1 шт., двигатель «КРАЙСЛЕР» -1 шт., двигатель ГАЗ-560-1 шт., система зажигания-1 шт., система SCR автомобиля «VOLVO» -1 шт., устройство техническое обслуживание автомобиля КАМАЗ-1 шт., электрооборудование автомобиля КАМАЗ.</p>
<p>МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей</p>	<p><i>Кабинет №9</i> <i>«Техническая механика»</i> Автоматизированное место преподавателя(ноутбук, проектор, экран) Макеты: действующий макет грузового автомобиля- 1 шт., действующий макет двигателя с электронным впрыском топлива- 1 шт., макет «Сцепление»- 1 шт., действующий макет « пневматическая тормозная система»- 1 шт., макет дизельного двигателя в разрезе-1 шт. Стенды: стенд « Системы и механизмы двигателя внутреннего сгорания»- 1 шт., стенд «Сцепление»- 1 шт., стенд «Источники и потребители электрического тока»-1 шт. Диски с учебными программами : Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий « АВТОПОЛИС-МЕДИА» -1 шт., практикум автомеханика-1 шт., мой автомобиль « Техническое обслуживание, эксплуатация, ремонт» -1 шт., устройство легкового автомобиля-1 шт., Диски с учебными фильмами: Обслуживание и ремонт ВАЗ2109-1 шт., топливная система карбюраторных двигателей-1 шт., двигатель внутреннего сгорания; автомобиль с автоматической коробкой перемены передач-1 шт., современные трансмиссии; система питания карбюраторного двигателя-1 шт., топливо и ГСМ-1 шт., дизельный двигатель внутреннего сгорания-1 шт., система смазки и охлаждения-1 шт., коробка перемены передач-1 шт., сцепление-1 шт., ремонт и обслуживание ВАЗ-2101-07-1 шт., тормозные системы автомобиля КАМАЗ; -1 шт., двигатель автомобиля КАМАЗ-1 шт., шасси автомобиля КАМАЗ-1 шт., двигатель ЗМЗ-406-1 шт., двигатель «КРАЙСЛЕР» -1 шт., двигатель ГАЗ-560-1 шт., система зажигания-1 шт., система SCR автомобиля «VOLVO» -1 шт., устройство техническое обслуживание автомобиля КАМАЗ-1 шт., электрооборудование автомобиля КАМАЗ. <i>Кабинет № 10 «Лаборатория технического обслуживания автомобилей»</i> Задний мост ГАЗ-53. Макет гидрораспределения трактора МТЗ-80. Макет двигателя ДТ-75. Макет двигателя МТЗ-80 Д240. Макет двигателя СМД-62. Макет двигателя ВАЗ-21011. Макет коробки передач ЗИЛ-130. Макет коробки передач ГАЗ-53. Макет коробки передач ВАЗ-2105. Макет коробки передач ВАЗ-2106. Макет трактора ДТ-75. Макет трактора МТЗ-80. Макет трансмиссии МТЗ-80. Макет колеса в разрезе. Верстак -9 шт. Огнегаситель – 1 шт..</p>

	<p>Шкаф слесарный. Домкрат. Набор ключей – 7 шт. Автомобиль ВАЗ-2107 действующая модель-тренажер. Макет ГУР автомобиля ЗИЛ-130. Турбина двигателя СМД. Компрессор ЗИЛ-130. Макет стартера автомобиля КАМАЗ. Рулевая колонка ВАЗ-2101.</p>
<p>УП.01 01 Учебная практика «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»</p>	<p>Кабинет № 3 «Устройство автомобилей» Автоматизированное место преподавателя(ноутбук, проектор, экран) с выходом в Интернет. Двигатель автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе. Двигатель автомобиля КамАЗ 740 в разрезе. Двигатель автомобиля М-412 в разрезе. Двигатель автомобиля ВАЗ 2101 в разрезе. Коробка передач автомобиля КамАЗ 740 в разрезе. Передний мост автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе. Задний мост автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе. Гидроусилитель рулевого управления автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе. Редуктор промежуточного моста автомобиля МА3-500 в разрезе. Электрофицированный стенд «Диаграмма фаз газораспределения» Стенд «Система питания дизельного двигателя» Стенд «Система питания карбюраторного двигателя» Стенд «Система питания инжекторного двигателя» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Источники и потребители электрического тока» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система питания дизельного двигателя» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Кривошипно-шатунный механизм» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Газораспределительный механизм» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система батарейного зажигания» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система смазки» Стенд с натуральными узлов образцами и деталей «Система охлаждения» Стенд с натуральными узлов образцами и деталей «Система питания карбюраторного двигателя» Стенд «Классификация автомобилей» Стенд «Нормы расхода топлива на 100км пробега» Стенд «Нормы пробега автомобилей до капитального ремонта» Стенд «тягово-сцепное устройство для легкового автомобиля» Комплект деталей тормозной системы -главный тормозной цилиндр в разрезе; -рабочий тормозной цилиндр в разрезе; -тормозная колодка барабанного типа; -тормозной кран в разрезе; -энергоаккумулятор в разрезе; -тормозная камера в разрезе; Комплект деталей передней подвески: -гидравлический амортизатор; Комплект деталей рулевого механизма: -гидроусилитель в разрезе; -наконечник рулевой тяги в разрезе; Комплект деталей электрооборудования: -фрагмент аккумуляторной батареи; -генератор в разрезе; -стартер в разрезе;</p>

-комплект ламп освещения;
-комплект предохранителей;
К зажигания; комплект деталей системы зажигания:
-катушка зажигания
-модуль зажигания;
- свечи зажигания;
-провода высокого напряжения с наконечниками;
Комплект деталей системы смазки:
-масляный насос в разрезе;
- масляный фильтр в разрезе;
Комплект деталей системы охлаждения:
-фрагмент радиатора в разрезе;
-жидкостный насос в разрезе;
-термостат в разрезе;
Комплект деталей системы питания:
а)карбюраторного двигателя:
-бензонасос в разрезе;
-топливный фильтр в разрезе;
-форсунка(инжектор) в разрезе;
-фильтрующий элемент воздухоочистителя;
б)дизельного двигателя:
-топливный насос высокого давления в разрезе;
-форсунка(инжектор) в разрезе;
-фильтр тонкой очистки в разрезе;
Комплект деталей газораспределительного механизма:
-распределительный вал;
-впускной клапан;
- выпускной клапан;
-пружины клапана;
-рычаг привода клапана;
-направляющая втулка клапана;
-штанга;
-сухари;
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
-поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем и шатуном;
-коленчатый вал;
Колесо в разрезе.
Диск муфты сцепления автомобиля ГАЗ.
Учебные макеты:
-одноцилиндровый двигатель;
-восьмицилиндровый двигатель;
-муфта сцепления;
-коробка переменных передач;
-стояночный тормоз;
-механизм рулевого управления;

Учебные плакаты на грузовые автомобили-тягачи Урал-4320 и легковые автомобили ВАЗ-2107:
Автомобили-тягачи Урал-4320, Урал-43202.
Двигатель КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Кривошипно-шатунный механизм КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Газораспределительный механизм КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Система охлаждения двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Система смазки двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Система питания двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107.
Передняя подвеска ВАЗ2107. Урал-4320,
Задняя подвеска и рама Урал-4320,
Ведущие мосты Урал-4320, ВАЗ-2107.
Система регулирования давления в шинах.

Колеса и шины Урал-4320, ВАЗ-2107.
Держатели запасных коле. автомобиля Урал-4320.
Лебедка с тросоукладчиком автомобиля Урал-4320.
Схема электрооборудования Урал-4320, ВАЗ-2107.
Карта смазки автомобиля Урал-4320.
Передний мост автомобиля ВАЗ-2107.
Задняя подвеска автомобиля ВАЗ-2107.
Коробка передач автомобиля ВАЗ-2107 и автомобиля Урал-4320.
Тормозные системы автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.
Коробка передач автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.
Рабочий и стояночный тормоза автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.
Раздаточная коробка автомобиля Урал-4320.
Рулевое управление автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.
Задняя подвеска и рама автомобиля Урал-4320.
Шасси автомобиля Урал-4320.
Карданная передача автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.
Сцепление автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.

CD- диски
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Устройство легкового автомобиля». ТО, диагностика и ремонт ВАЗ 2108, 2109.
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Дизельный ДВС» (КШМ и ГРМ, системы смазки и охлаждения)
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Устройство, техническое обслуживание автомобилей КамАЗ
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Транзисторные системы зажигания грузовых автомобилей»
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Автомобиль с АКПП. Современные трансмиссии».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Тормозная система автомобиля КамАЗ 4310. Шасси КамАЗ 4310»
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Карбюраторный ДВС. Топливо и ГСМ. Устройство системы питания автомобиля на газовом топливе».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Устройство и обслуживание автомобилей ВАЗ 2101-2107».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Автомобиль. Ваше первое знакомство. Двигатель».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Рулевое управление, коробка передач, сцепление, карданная передача, главная передача».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Электрооборудование автомобиля КамАЗ 4310, ТО и ремонт».
Учебно-методический фильм на DVD-диске: «Инжекторный ДВС».

Кабинет № 10 «Лаборатория технического обслуживания автомобилей»
Задний мост ГАЗ-53.
Макет гидрораспределения трактора МТЗ-80.
Макет двигателя ДТ-75.
Макет двигателя МТЗ-80 Д240.
Макет двигателя СМД-62.
Макет двигателя ВАЗ-21011.
Макет коробки передач ЗИЛ-130.
Макет коробки передач ГАЗ-53.
Макет коробки передач ВАЗ-2105.
Макет коробки передач ВАЗ-2106.
Макет трактора ДТ-75.
Макет трактора МТЗ-80.
Макет трансмиссии МТЗ-80.
Макет колеса в разрезе.
Верстак -9 шт.

	<p>Огнетушитель. Шкаф слесарный. Домкрат. Набор ключей – 7 шт. Автомобиль ВАЗ-2107 действующая модель-тренажер. Макет ГУР автомобиля ЗИЛ-130. Турбина двигателя СМД. Компрессор ЗИЛ-130. Макет стартера автомобиля КАМАЗ. Рулевая колонка ВАЗ-2101. <i>Гараж</i> Автомобили: ВАЗ 2107, ВАЗ 2107, ВАЗ 2121, ВАЗ 2107.</p> <p><i>Слесарная мастерская:</i> верстаки слесарные – 9 шт., тиски- 2 шт., домкрат- 1 шт., зубило- 8 шт., слесарная линейка- 8 шт., штангельциркуль-21 шт., электродрель-1 шт., ножовка по металлу- 7 шт., микрометр- 2 шт., очки защитные-15 шт., комплекты спец.одежды-15 шт., комплекты слесарных инструментов, станок сверлильный, заточной станок</p>
<p>ПП.01 01 Производственная практика «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»</p>	<p>База ИП КФХ - Данышев М.У., Цыбин Е.В. База ИП СТО - Тополян А., Кузьмин В.Е. согласно договорам о совместной деятельности по подготовке кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и организации учебной и производственной практик)</p>
<p>УП 01 02 Учебная практика «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»</p>	<p><i>Кабинет №9</i> <i>«Техническая механика»</i> Автоматизированное место преподавателя(ноутбук, проектор, экран) Макеты: действующий макет грузового автомобиля- 1 шт., действующий макет двигателя с электронным впрыском топлива- 1 шт., макет «Сцепление»- 1 шт., действующий макет « пневматическая тормозная система»- 1 шт., макет дизельного двигателя в разрезе-1 шт. Стенды: стенд « Системы и механизмы двигателя внутреннего сгорания»- 1 шт., стенд «Сцепление»- 1 шт., стенд «Источники и потребители электрического тока»-1 шт. Диски с учебными программами : Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий « АВТОПОЛИС-МЕДИА» -1 шт., практикум автомеханика-1 шт., мой автомобиль « Техническое обслуживание, эксплуатация, ремонт» -1 шт., устройство легкового автомобиля-1 шт., Диски с учебными фильмами: Обслуживание и ремонт ВАЗ2109-1 шт., топливная система карбюраторных двигателей-1 шт., двигатель внутреннего сгорания; автомобиль с автоматической коробкой перемены передач-1 шт., современные трансмиссии; система питания карбюраторного двигателя-1 шт., топливо и ГСМ-1 шт., дизельный двигатель внутреннего сгорания-1 шт., система смазки и охлаждения-1 шт., коробка перемены передач-1 шт., сцепление-1 шт., ремонт и обслуживание ВАЗ-2101-07-1 шт., тормозные системы автомобиля КАМАЗ; -1 шт., двигатель автомобиля КАМАЗ-1 шт., шасси автомобиля КАМАЗ-1 шт., двигатель ЗМЗ-406-1 шт., двигатель «КРАЙСЛЕР» -1 шт., двигатель ГАЗ-560-1 шт., система зажигания-1 шт.,</p>

	<p>система SCR автомобиля «VOLVO» -1 шт., устройство техническое обслуживание автомобиля КАМАЗ-1 шт., электрооборудование автомобиля КАМАЗ.</p> <p><i>Кабинет № 10 «Лаборатория технического обслуживания автомобилей»</i></p> <p>Задний мост ГАЗ-53.</p> <p>Макет гидрораспределения трактора МТЗ-80.</p> <p>Макет двигателя ДТ-75.</p> <p>Макет двигателя МТЗ-80 Д240.</p> <p>Макет двигателя СМД-62.</p> <p>Макет двигателя ВАЗ-21011.</p> <p>Макет коробки передач ЗИЛ-130.</p> <p>Макет коробки передач ГАЗ-53.</p> <p>Макет коробки передач ВАЗ-2105.</p> <p>Макет коробки передач ВАЗ-2106.</p> <p>Макет трактора ДТ-75.</p> <p>Макет трактора МТЗ-80.</p> <p>Макет трансмиссии МТЗ-80.</p> <p>Макет колеса в разрезе.</p> <p>Верстак -9 шт.</p> <p>Огнетушитель.</p> <p>Шкаф слесарный.</p> <p>Домкрат.</p> <p>Набор ключей – 7 шт.</p> <p>Автомобиль ВАЗ-2107 действующая модель-тренажер.</p> <p>Макет ГУР автомобиля ЗИЛ-130.</p> <p>Турбина двигателя СМД.</p> <p>Компрессор ЗИЛ-130.</p> <p>Макет стартера автомобиля КАМАЗ.</p> <p>Рулевая колонка ВАЗ-2101.</p> <p><i>Слесарная мастерская:</i></p> <p>верстаки слесарные – 9 шт., тиски- 2 шт., домкрат- 1 шт., зубило- 8 шт., слесарная линейка- 8 шт., штангельциркуль-21 шт., электродрель-1 шт., ножовка по металлу- 7 шт., микрометр- 2 шт., очки защитные-15 шт., комплекты спец.одежды-15 шт., комплекты слесарных инструментов, станок сверлильный, заточной станок</p>
<p>ПП 01 02 Производственная практика «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»</p>	<p>База ИП КФХ - Данышев М.У., ИП КФХ Цыбин Е.В.. База ИП СТО - Тополян А., Кузьмин В.Е. согласно договорам о совместной деятельности по подготовке кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и организации учебной и производственной практик)</p>
<p>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</p>	
<p>МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</p>	<p><i>Кабинет №9</i></p> <p><i>«Техническая механика»</i></p> <p>Автоматизированное место преподавателя(ноутбук, проектор, экран)</p> <p>Макеты:</p> <p>действующий макет грузового автомобиля- 1 шт.,</p> <p>действующий макет двигателя с электронным впрыском топлива- 1 шт.,</p> <p>макет «Сцепление»- 1 шт.,</p> <p>действующий макет « пневматическая тормозная система»- 1 шт.,</p> <p>макет дизельного двигателя в разрезе-1 шт.</p> <p>Стенды:</p> <p>стенд « Системы и механизмы двигателя внутреннего сгорания»- 1 шт.,</p> <p>стенд «Сцепление»- 1 шт.,</p>

	<p>стенд «Источники и потребители электрического тока»-1 шт.</p> <p>Диски с учебными программами : Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий « АВТОПОЛИС-МЕДИА» -1 шт., практикум автомеханика-1 шт., мой автомобиль « Техническое обслуживание, эксплуатация, ремонт» -1 шт., устройство легкового автомобиля-1 шт.,</p> <p>Диски с учебными фильмами: Обслуживание и ремонт ВАЗ2109-1 шт., топливная система карбюраторных двигателей-1 шт., двигатель внутреннего сгорания; автомобиль с автоматической коробкой перемены передач-1 шт., современные трансмиссии; система питания карбюраторного двигателя-1 шт., топливо и ГСМ-1 шт., дизельный двигатель внутреннего сгорания-1 шт., система смазки и охлаждения-1 шт., коробка перемены передач-1 шт., сцепление-1 шт., ремонт и обслуживание ВАЗ-2101-07-1 шт., тормозные системы автомобиля КАМАЗ; -1 шт., двигатель автомобиля КАМАЗ-1 шт., шасси автомобиля КАМАЗ-1 шт., двигатель ЗМЗ-406-1 шт., двигатель «КРАЙСЛЕР» -1 шт., двигатель ГАЗ-560-1 шт., система зажигания-1 шт., система SCR автомобиля «VOLVO» -1 шт., устройство техническое обслуживание автомобиля КАМАЗ-1 шт., электрооборудование автомобиля КАМАЗ.</p> <p><i>Кабинет № 10 «Лаборатория технического обслуживания автомобилей»</i> Задний мост ГАЗ-53. Макет гидрораспределения трактора МТЗ-80. Макет двигателя ДТ-75. Макет двигателя МТЗ-80 Д240. Макет двигателя СМД-62. Макет двигателя ВАЗ-21011. Макет коробки передач ЗИЛ-130. Макет коробки передач ГАЗ-53. Макет коробки передач ВАЗ-2105. Макет коробки передач ВАЗ-2106. Макет трактора ДТ-75. Макет трактора МТЗ-80. Макет трансмиссии МТЗ-80. Макет колеса в разрезе. Верстак -9 шт. Огнетушитель. Шкаф слесарный. Домкрат. Набор ключей – 7 шт. Автомобиль ВАЗ-2107 действующая модель-тренажер. Макет ГУР автомобиля ЗИЛ-130. Турбина двигателя СМД. Компрессор ЗИЛ-130. Макет стартера автомобиля КАМАЗ. Рулевая колонка ВАЗ-2101.</p>
<p>МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	<p><i>Кабинет № 1 «Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения»</i> Автоматизированное место преподавателя(ноутбук 1 шт., проектор -1 шт., экран -шт., телевизор-1 шт., стол.)</p> <p>Стенды : электрофицированный стенд «Средства регулирования дорожного движения»-1 шт., электрофицированный стенд «Светофоры в дорожных условиях»- 1 шт., стенд «Схемы маршрутов: схемы маршрутов движений учебных автомобилей ГБПОУ СО ПАЛ»- 1 шт., стенд «Информация, дорожно-транспортные происшествия»- 1 шт., стенд- кафедра «Дорожные перекрестки»-1 шт..</p>

	<p>Тренажеры: тренажер для отработки различных способов транспортировки пострадавших «Алекс»- 1 шт., тренажер для сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»- 1 шт., набор «Имитаторы ранений и поражений»- 1 шт., набор «Автомобили для магнитной доски»- 1 шт., знаки ПДД для магнитной доски-1 шт., тренажер- манекен для извлечений инородных предметов из дыхательных путей- 1 шт., тренажер для оказания первой медицинской помощи- 1 шт.</p> <p>Плакаты: предупреждающие знаки – 1 шт., знаки приоритета и запрещающие знаки-1 шт., запрещающие знаки-1 шт., знаки особых предписаний-2 шт., информационные знаки- 1 шт., знаки сервиса- 1 шт., знаки дополнительной информации(таблички)- 1 шт., ограничение скорости движения- 1 шт., неисправности и условия при которых запрещается эксплуатация грузовых автомобилей и автобусов-1 шт., неисправности и условия при которых запрещается эксплуатация легковых автомобилей -1 шт., сигналы регулировщика- 1 шт., движения через железнодорожные пути-1шт., перевозка людей-1шт., перевозка грузов-1шт., общие обязанности водителей-1шт., горизонтальная разметка-1 шт., вертикальная разметка-1шт..</p> <p><i>Программа для подготовки и проверки знаний водителей « СПЕКТР ПДД» Кабинет №4» «Мультимедиа-технологий»</i> Многофункц ап. HP LaserJet m1120 MFP Автоматизированное место преподавателя: (Ноутбук Asus, Netbook, Вебкамера «Logitech» HD C270). Автоматизированные места обучающихся: (рабочие станции) (МониторLCD(Aser)- 7 шт., Процессор CMR- 7 шт., ИБП- 7 шт., клавиатура Okilcr – 7 шт., мышь Okilcr – 7 шт., сетев.фильтр – 7 шт., Стол комп. СТК – 7 шт., Опер. Кресло Изо С11- 7 шт.,). Подключение к сети Интернет</p>
<p>УП 02 01 Учебная практика</p> <p>Выполнение технического обслуживания автотранспорта</p>	<p>Закрытая площадка: дорожные знаки, разметка, пешеходные переходы, железнодорожный переезд, перекресток (нерегулируемый), эстакада, ворота, ограждение и иное оборудование в соответствии с требованиями, учебные маршруты движения; Оборудованные учебные автомобили – 4 машины(Ваз-212140, ЛАДА 210740 , ВАЗ 21074 -2шт.), учебный тренажер – ВАЗ 2107</p>
<p>УП 02 02 Учебная практика</p> <p>Индивидуальное вождение автомобилей категории «В»</p>	<p>Оборудованные учебные автомобили – 4 машины (ВАЗ - 212140, ЛАДА 210740, ВАЗ 21074 - 2шт.), учебный тренажер</p>
<p>ПП 02 02 Производственная практика</p> <p>Выполнение технического обслуживания автотранспорта</p>	<p>База ИП КФХ - Данышев М.У., Цыбин Е.В. База ИП СТО - Тополян А., Кузьмин В.Е. согласно договорам о совместной деятельности по подготовке кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и организации учебной и производственной практик)</p>
<p>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	

<p>МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения</p>	<p><i>Слесарная мастерская:</i> верстаки слесарные – 9 шт., тиски- 2 шт., домкрат- 1 шт., зубило- 8 шт., слесарная линейка- 8 шт., штангельциркуль-21 шт., электродрель-1 шт., ножовка по металлу- 7 шт., микрометр- 2 шт., очки защитные-15 шт., комплекты спец.одежды-15 шт., комплекты слесарных инструментов, станок сверлильный, заточной станок.</p>
<p>УП 03 01 Учебная практика «Слесарное дело и технические измерения»</p>	<p><i>Слесарная мастерская:</i> верстаки слесарные – 9 шт., тиски- 2 шт., домкрат- 1 шт., зубило- 8 шт., слесарная линейка- 8 шт., штангельциркуль-21 шт., электродрель-1 шт., ножовка по металлу- 7 шт., микрометр- 2 шт., очки защитные-15 шт., комплекты спец.одежды-15 шт., комплекты слесарных инструментов, станок сверлильный, заточной станок. <i>Кабинет № 10 «Лаборатория технического обслуживания автомобилей»</i> Задний мост ГАЗ-53. Макет гидрораспределения трактора МТЗ-80. Макет двигателя ДТ-75. Макет двигателя МТЗ-80 Д240. Макет двигателя СМД-62. Макет двигателя ВАЗ-21011. Макет коробки передач ЗИЛ-130. Макет коробки передач ГАЗ-53. Макет коробки передач ВАЗ-2105. Макет коробки передач ВАЗ-2106. Макет трактора ДТ-75. Макет трактора МТЗ-80. Макет трансмиссии МТЗ-80. Макет колеса в разрезе. Верстак -9 шт. Огнетушитель. Шкаф слесарный. Домкрат. Набор ключей – 7 шт. Автомобиль ВАЗ-2107 действующая модель-тренажер. Макет ГУР автомобиля ЗИЛ-130. Турбина двигателя СМД. Компрессор ЗИЛ-130. Макет стартера автомобиля КАМАЗ. Рулевая колонка ВАЗ-2101.</p>
<p>ПП 03 01 Производственная практика «Слесарное дело и технические измерения»</p>	<p>База ИП КФХ - Данышев М.У., Цыбин Е.В. База ИП СТО - Тополян А., Кузьмин В.Е. согласно договорам о совместной деятельности по подготовке кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и организации учебной и производственной практик)</p>
<p>МДК.03.02 Ремонт автомобилей</p>	<p><i>Кабинет № 10 «Лаборатория технического обслуживания автомобилей»</i> Задний мост ГАЗ-53. Макет гидрораспределения трактора МТЗ-80. Макет двигателя ДТ-75. Макет двигателя МТЗ-80 Д240. Макет двигателя СМД-62. Макет двигателя ВАЗ-21011. Макет коробки передач ЗИЛ-130. Макет коробки передач ГАЗ-53. Макет коробки передач ВАЗ-2105.</p>

	<p>Макет коробки передач ВАЗ-2106. Макет трактора ДТ-75. Макет трактора МТЗ-80. Макет трансмиссии МТЗ-80. Макет колеса в разрезе. Верстак -9 шт. Стул ученический -18 шт. Огнетушитель. Шкаф слесарный. Домкрат. Набор ключей – 7 шт. Автомобиль ВАЗ-2107 действующая модель-тренажер. Макет ГУР автомобиля ЗИЛ-130. Турбина двигателя СМД. Компрессор ЗИЛ-130. Макет стартера автомобиля КАМАЗ. Рулевая колонка ВАЗ-2101. <i>корпус 5 Гараж – сто</i> Автомобили: ВАЗ 2107, ВАЗ 2107, ВАЗ 2121 <i>Слесарная мастерская:</i> верстаки слесарные – 9 шт., тиски- 2 шт., домкрат- 1 шт., зубило- 8 шт., слесарная линейка- 8 шт., штангельциркуль-21 шт., электродрель-1 шт., ножовка по металлу- 7 шт., микрометр- 2 шт., очки защитные-15 шт., комплекты спец.одежды-15 шт., комплекты слесарных инструментов, станок сверлильный, заточной станок.</p>
<p>УП.03 02 Учебная практика «Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей»</p>	<p><i>Кабинет № 10 «Лаборатория технического обслуживания автомобилей»</i> Задний мост ГАЗ-53. Макет гидрораспределения трактора МТЗ-80. Макет двигателя ДТ-75. Макет двигателя МТЗ-80 Д240. Макет двигателя СМД-62. Макет двигателя ВАЗ-21011. Макет коробки передач ЗИЛ-130. Макет коробки передач ГАЗ-53. Макет коробки передач ВАЗ-2105. Макет коробки передач ВАЗ-2106. Макет трактора ДТ-75. Макет трактора МТЗ-80. Макет трансмиссии МТЗ-80. Макет колеса в разрезе. Верстак -9 шт. Стул ученический -18 шт. Огнетушитель. Шкаф слесарный. Домкрат. Набор ключей – 7 шт. Автомобиль ВАЗ-2107 действующая модель-тренажер. Макет ГУР автомобиля ЗИЛ-130. Турбина двигателя СМД. Компрессор ЗИЛ-130. Макет стартера автомобиля КАМАЗ. Рулевая колонка ВАЗ-2101. <i>Гараж</i> Автомобили: ВАЗ 2107, ВАЗ 2107, ВАЗ 2121 <i>Слесарная мастерская:</i> верстаки слесарные – 9 шт., тиски- 2 шт., домкрат- 1 шт., зубило- 8 шт., слесарная линейка- 8 шт., штангельциркуль-21 шт., электродрель-1 шт.,</p>

	ножовка по металлу- 7 шт., микрометр- 2 шт., очки защитные-15 шт., комплекты спец.одежды-15 шт., комплекты слесарных инструментов, станок сверлильный, заточной станок.
ПП.03 02 Производственная практика «Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей»	База ИП КФХ - Данышев М.У., Цыбин Е.В. База ИП СТО - Тополян А., Кузьмин В.Е. согласно договорам о совместной деятельности по подготовке кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и организации учебной и производственной практик)

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

«Устройство автомобилей»

«Техническая механика»

«Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения»

«Кабинет мультимедиа-технологий»

«Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Лаборатории:

«Лаборатория технического обслуживания автомобилей»

«Диагностики и технического обслуживания автомобилей»

Мастерские:

Слесарная мастерская

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

- окрасочным

- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

«Спортивный стадион широкого профиля», яма с песком для прыжков в длину, площадка для выполнения гимнастических упражнений, футбольное поле, футбольные ворота – 2шт.

«Спортивный зал»

Залы:

Библиотека, с выходом в интернет

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория Диагностики и технического обслуживания автомобилей

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- комплект для проведение компьютерной диагностики автомобилей
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.
- оборудование для шиномонтажа
- компрессор
- газоанализатор выхлопных газов
- пресс
- оборудование для балансировки колес

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей

- Задний мост ГАЗ-53.
- Макет гидрораспределения трактора МТЗ-80.
- Макет двигателя ДТ-75.
- Макет двигателя МТЗ-80 Д240.
- Макет двигателя СМД-62.
- Макет двигателя ВАЗ-21011.
- Макет коробки передач ЗИЛ-130.
- Макет коробки передач ГАЗ-53.
- Макет коробки передач ВАЗ-2105.
- Макет коробки передач ВАЗ-2106.
- Макет трактора ДТ-75.
- Макет трактора МТЗ-80.
- Макет трансмиссии МТЗ-80.
- Макет колеса в разрезе.
- Верстак -9 шт.
- Огнетушитель.
- Шкаф слесарный.
- Домкрат.
- Набор ключей – 7 шт.
- Автомобиль ВАЗ-2107 действующая модель-тренажер.
- Макет ГУР автомобиля ЗИЛ-130.
- Турбина двигателя СМД.
- Компрессор ЗИЛ-130.
- Макет стартера автомобиля КАМАЗ.
- Рулевая колонка ВАЗ-2101.
- *Гараж*
- Автомобили: ВАЗ 2107, ВАЗ 2107, ВАЗ 2121, ВАЗ 2107.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Кабинет устройства автомобилей

- Автоматизированное место преподавателя (ноутбук, проектор, экран) с выходом в Интернет.
- Двигатель автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.
- Двигатель автомобиля КамАЗ 740 в разрезе.
- Двигатель автомобиля М-412 в разрезе.
- Двигатель автомобиля ВАЗ 2101 в разрезе.
- Коробка передач автомобиля КамАЗ 740 в разрезе.
- Передний мост автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.
- Задний мост автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.
- Гидроусилитель рулевого управления автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.
- Редуктор промежуточного моста автомобиля МАЗ-500 в разрезе.
- Электрофицированный стенд «Диаграмма фаз газораспределения»
- Стенд «Система питания дизельного двигателя»
Стенд «Система питания карбюраторного двигателя»
Стенд «Система питания инжекторного двигателя»
- Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Источники и потребители электрического тока»
- Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система питания дизельного двигателя»
- Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Кривошипно-шатунный механизм»
- Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Газораспределительный механизм»
- Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система батарейного зажигания»
- Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система смазки»
- Стенд с натуральными образцами узлов и деталей «Система охлаждения»
- Стенд с натуральными образцами узлов и деталей «Система питания карбюраторного двигателя»
- Стенд «Классификация автомобилей»
- Стенд «Нормы расхода топлива на 100км пробега»
- Стенд «Нормы пробега автомобилей до капитального ремонта»
- Стенд «Тягово-сцепное устройство для легкового автомобиля»

- Комплект деталей тормозной системы
 - главный тормозной цилиндр в разрезе;
 - рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
 - тормозная колодка барабанного типа;
 - тормозной кран в разрезе;
 - энергоаккумулятор в разрезе;
 - тормозная камера в разрезе;
- Комплект деталей передней подвески:
 - гидравлический амортизатор;
- Комплект деталей рулевого механизма:
 - гидроусилитель в разрезе;
 - наконечник рулевой тяги в разрезе;
- Комплект деталей электрооборудования:
 - фрагмент аккумуляторной батареи;
 - генератор в разрезе;
 - стартер в разрезе;
 - комплект ламп освещения;
 - комплект предохранителей;
- К зажигания; комплект деталей системы зажигания:
 - катушка зажигания
 - модуль зажигания;
 - свечи зажигания;
 - провода высокого напряжения с наконечниками;
- Комплект деталей системы смазки:
 - масляный насос в разрезе;
 - масляный фильтр в разрезе;
- Комплект деталей системы охлаждения:
 - фрагмент радиатора в разрезе;
 - жидкостный насос в разрезе;
 - термостат в разрезе;
- Комплект деталей системы питания:
 - а)карбюраторного двигателя:
 - бензонасос в разрезе;
 - топливный фильтр в разрезе;
 - форсунка(инжектор) в разрезе;
 - фильтрующий элемент воздухоочистителя;
 - б)дизельного двигателя:
 - топливный насос высокого давления в разрезе;
 - форсунка(инжектор) в разрезе;
 - фильтр тонкой очистки в разрезе;
- Комплект деталей газораспределительного механизма:
 - распределительный вал;
 - впускной клапан;
 - выпускной клапан;
 - пружины клапана;
 - рычаг привода клапана;
 - направляющая втулка клапана;

- штанга;
- сухари;
- Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
 - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем и шатуном;
 - коленчатый вал;
- Колесо в разрезе.
- Диск муфты сцепления автомобиля ГАЗ.

«Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения»

- Автоматизированное место преподавателя (ноутбук 1 шт., проектор - 1 шт., экран - шт., телевизор - 1 шт., стол.)

Стенды :

- электрофицированный стенд «Средства регулирования дорожного движения»- 1 шт.,
- электрофицированный стенд «Светофоры в дорожных условиях»- 1 шт., стенд
- «Схемы маршрутов: схемы маршрутов движений учебных автомобилей ГБПОУ СО ПАЛ»- 1 шт., стенд «Информация, дорожно-транспортные происшествия»- 1 шт., стенд- кафедра «Дорожные перекрестки»- 1 шт..

Тренажеры:

- тренажер для отработки различных способов транспортировки пострадавших «Алекс»- 1 шт.,
- тренажер для сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»- 1 шт.,
- набор «Имитаторы ранений и поражений»- 1 шт.,
- набор «Автомобили для магнитной доски»- 1 шт.,
- знаки ПДД для магнитной доски- 1 шт.,
- тренажер- манекен для извлечений инородных предметов из дыхательных путей- 1 шт.,
- тренажер для оказания первой медицинской помощи- 1 шт.

Плакаты:

- предупреждающие знаки – 1 шт.,
- знаки приоритета и запрещающие знаки- 1 шт..
- запрещающие знаки- 1 шт.,
- знаки особых предписаний- 2 шт.,
- информационные знаки- 1 шт.,
- знаки сервиса- 1 шт.,
- знаки дополнительной информации (таблички)- 1 шт.,
- ограничение скорости движения- 1 шт.,
- неисправности и условия при которых запрещается эксплуатация грузовых автомобилей и автобусов- 1 шт.,
- неисправности и условия при которых запрещается эксплуатация легковых автомобилей - 1 шт., сигналы регулировщика- 1 шт.,
- движения через железнодорожные пути- 1 шт.,
- перевозка людей- 1 шт., перевозка грузов- 1 шт.,
- общие обязанности водителей- 1 шт., горизонтальная разметка- 1 шт.,
- вертикальная разметка- 1 шт..

Программа для подготовки и проверки знаний водителей « СПЕКТР ПДД»

Кабинет «Мультимедиа-технологий»

- Многофункц ап. HP LaserJet m1120 MFP
- Автоматизированное место преподавателя: (Ноутбук Asus, Netbook, Вебкамера «Logitech» HD C270).
- Автоматизированные места обучающихся: (рабочие станции) (Монитор LCD (Aser)- 7 шт., Процессор CMR- 7 шт.,
- ИБП- 7 шт., клавиатура Okilcr – 7 шт.,
- мышь Okilcr – 7 шт.,
- сетев.фильтр – 7 шт.,

- Стол комп. СТК – 7 шт.,
- Опер. Кресло Изо С11- 7 шт.),
- Подключение к сети Интернет

6.1.2.3. Оснащение мастерских **Мастерские:**

Слесарная мастерская:

- верстаки слесарные – 9 шт.,
- тиски- 2 шт.,
- домкрат- 1 шт.,
- зубило- 8 шт.,
- слесарная линейка- 8 шт.,
- штангельциркуль-21 шт.,
- электродрель-1 шт.,
- ножовка по металлу- 7 шт.,
- микрометр- 2 шт.,
- очки защитные-15 шт.,
- комплекты спец.одежды-15 шт.,
- комплекты слесарных инструментов,
- станок сверлильный,
- заточной станок

Сварочная

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

- подъемник,

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат
- **диагностический**
- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- **кузовной**
- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,

- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),

- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- **окрасочный**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),

- пост подготовки автомобиля к окраске,

- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),

- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),

- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),

- окрасочная камера

- **агрегатный**

- мойка агрегатов,

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

- верстаки с тисками,

- пресс гидравлический,

- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- пневмолиния,

- пистолет продувочный,

- стенд для позиционной работы с агрегатами,

- плита для притирки ГБЦ,

- масленка,

- оправки для поршневых колец,

- переносная лампа,

- приточно-вытяжная вентиляция,

- поддон для технических жидкостей,

- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба

инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками

образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды

профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замены печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий её реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.1. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение рабочей программы воспитания

Задачи социально-психологической службы:

1. Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной помощи и поддержки обучающегося (в случае возникновения проблем и нахождения подростка в трудной жизненной ситуации);
2. Предупреждение и снятие психологического дискомфорта, связанного с процессом обучения.
3. Формирование социальной активности подростков, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, потребности в самопознании и саморазвитии.
4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
5. Развитие социально значимых стержневых качеств личности, профессиональных общих и житейских знаний, умений и навыков, призванных определить успешную интеграцию обучающихся в обществе.
6. Повышение учебной мотивации и образовательного уровня обучающихся.

Функции социально-психологической службы:

- диагностическая (выяснение проблем обучающегося в отношении с микросредой);
- информационно-обобщающая (сбор и анализ полученных данных);
- проектировочно-конструктивная (моделирование ситуаций реальной жизни в социально-педагогической деятельности);
- организационно-преобразовательная (выявление и создание условий для успешной самореализации);
- координационно-коммуникативная (подготовка обучающихся к позитивному взаимодействию с окружающими людьми);
- профилактическая.

6.3.2 Информационное обеспечение реализации программы воспитания

Информационное обеспечение реализации программы имеет в своей инфраструктуре объекты обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Система воспитательной деятельности представлена на сайте учебного заведения в разделах: «Воспитательная работа», «Социальная активность – волонтеры, СООП», «Центр помощи родителям», «Разработки педагогов».

Совет студенческого самоуправления имеет свой информационный орган – газета «Студенческий вестник», радиоузел «На студенческой волне».

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс/ используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

клуб техникума с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
спортивный зал со спортивным оборудованием;
тренажерный зал;
открытые спортивные площадки, футбольное поле;
мастерские; кабинеты, используемые для учебной практики

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С учётом целей и задач, форм и методов реализации программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ООП по специальности, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, модулям, в локальные акты учебного заведения

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации рабочей программы воспитания в учебном заведении привлекаются квалифицированные преподаватели и сотрудники образовательной организации.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в учебном заведении, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7.

Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу - сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для проведения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГИА используется комплект оценочных средств WS.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Проекты Фондов оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Составитель основной образовательной программы:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей

Составители рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин:

ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля –

Самсонов Юрий Николаевич , преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ СО «ПАЛ»;

ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта – Абжалимов Юрий Андреевич,

преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ СО «ПАЛ»;

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей - Самсонов Юрий Николаевич,

преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ СО «ПАЛ»;

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей...

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссии.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2. Форматы демонстрационного экзамена:

- демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)	
Демонстрационный экзамен		
Запланированные результаты образовательной программы	71	Модули демонстрационного экзамена

<p>Вид деятельности 1: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>33 – компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; 13 – компетенция «Кузовной ремонт»</p>
<p>ПК.1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p><u>Модуль Е:</u> Двигатель (механическая часть). (33) <u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33)</p> <p><u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33) <u>Модуль С:</u> Электрические и электронные системы (33) <u>Модуль «Е»:</u> МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности)(13)</p> <p><u>Модуль D:</u> Коробка передач (механическая часть). (33)</p> <p><u>Модуль В:</u> Системы рулевого управления, подвеска. (33) <u>Модуль G:</u> Тормозные системы (33)</p> <p><u>Модуль «А»:</u> Диагностика геометрии кузова (13)</p>
<p>Вид деятельности 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов</p>	<p><u>Модуль Е:</u> Двигатель (механическая часть). (33) <u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33)</p> <p><u>Модуль А:</u> Система управления двигателем (33) <u>Модуль С:</u> Электрические и электронные системы (33) <u>Модуль «Е»:</u> МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности) (13)</p> <p><u>Модуль D:</u> Коробка передач (механическая часть). (33)</p> <p><u>Модуль В:</u> Системы рулевого</p>

управления автомобилей	управления, подвеска. (33) <u>Модуль G:</u> Тормозные системы (33)
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	<u>Модуль «А»:</u> Диагностика геометрии кузова (13)
Вид деятельности 3: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<u>Модуль E:</u> Двигатель (механическая часть). (33) <u>Модуль A:</u> Система управления двигателем (33)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<u>Модуль A:</u> Система управления двигателем (33) <u>Модуль C:</u> Электрические и электронные системы (33)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<u>Модуль D:</u> Коробка передач (механическая часть). (33)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<u>Модуль B:</u> Системы рулевого управления, подвеска. (33) <u>Модуль G:</u> Тормозные системы (33)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	<u>Модуль «B»:</u> Замена структурного элемента кузова автомобиля (13) <u>Модуль «C»:</u> Замена не структурного элемента кузова автомобиля (13) <u>Модуль «D»:</u> Ремонт наружной панели (13)

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

Примерные задания демонстрационного экзамена

3.1.1. Компетенция «33. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В состав заданий демонстрационного экзамена входят 6 модулей:

Модуль А: Системы управления двигателем.

Модуль В: Система рулевого управления, подвеска.

Модуль С: Электрические и электронные системы.

Модуль D: Коробка передач (механическая часть).

Модуль Е: Двигатель (механическая часть).

Модуль G: Тормозная система.

В процессе демонстрационного экзамена обучающийся выполняет три модуля. Продолжительность выполнения каждого модуля – 2 часа. Набор модулей определяется комплектом оценочной документации (КОД).

Модули с описанием работ.

Модуль А. Системы управления двигателем.

Оценка выполняется по мере выполнения этапов модуля, согласно установленным в инструкциях для участников «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля.

A1 – Данный этап модуля предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» – в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

A2 – Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» – в случае не запуска двигателя участником демонстрационного экзамена, участник удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

A3 – Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования.

Модуль В. Система рулевого управления, подвеска.

B1 – Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние.

B2 – Выполнить операцию «сход-развал». Результаты записать в лист учёта.

Модуль С. Электрические и электронные системы.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты

записать в лист учёта.

Модуль D. Коробка передач (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

Модуль E: Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной

Модуль G. Тормозная система.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

3.1.2. Компетенция «13. Кузовной ремонт»

Модули с описанием работ:

Модуль A: Диагностика геометрии кузова.

Продемонстрировать навыки работы по измерению геометрии кузова с помощью электронной и механической измерительных систем.

Модуль B: Замена структурного элемента кузова автомобиля.

Продемонстрировать навыки работы необходимые при частичной замене структурного элемента с использованием различных типов сварки.

Модуль C: Замена не структурного элемента кузова автомобиля.

Продемонстрировать навыки работы по технологии частичной замены неструктурного элемента кузова.

Модуль D: Ремонт наружной панели.

Продемонстрировать навыки работы по рихтовке наружных панелей кузовного элемента.

Модуль E: MET (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности).

Продемонстрировать навыки работы диагностирования механических и электрических компонентов, элементов отделки и систем пассивной безопасности.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

<i>№ п/п</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели</i>
1.	Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.	
2.	Подготовке к работе, организация рабочего места	
3.	Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен	
4.	Качестве выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ	
5.	Полноте и скорости выполнения работ	

6.	Четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний	
7.	Точности диагностирования неисправностей	
8.	Точности выполнения измерений.	
9.	Качестве ремонта.	
	<i>ИТОГО:</i>	<i>100</i>

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS. При проведении ДЭ в ином формате оценочные листы составляются экзаменационной комиссией с учетом заданий ДЭ и критериев оценки.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861748

Владелец Гришкова Ирина Викторовна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025